

УДК 37:082.2(06)

C89

**Сучасна наука та освіта:** матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 14-15 квітня 2021 року). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 222 с.

**Програмний комітет:**

**САВЧЕНКО Сергій**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**КУРИЛО Віталій**, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, перший проректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**ПУШКАРЬОВА Тамара**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проєктної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, м. Київ, Україна

**ОРЛОВ Валерій**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту ПТО НАПН України, м. Київ, Україна

**БАЛИЦЬКИЙ Олександр**, доктор технічних наук, професор, провідний співробітник відділу міцності матеріалів і конструкцій у водневомісних середовищах Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України, м. Львів, Україна

**ХМЕЛЬ Ярослав**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологічних процесів Морської Академії в Щеціні, м. Щецин, Республіка Польща

**АБРАМЕК Кароль**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації автомобілів Західнопоморського технологічного університету в Щеціні, м. Щецин, Республіка Польща

**КІЛЬДЕРОВ Дмитро**, доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

**КУРОК Віра**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

**АНДРОЩУК Ігор**, доктор педагогічних наук, професор, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, Україна

**СТЕПЕНКО Володимир**, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

**Організаційний комітет:**

**ВАХОВСЬКИЙ Леонід**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**ДРЕЛЬ Віктор**, кандидат біологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**КОЛЕСНИКОВ Валерій**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», науковий співробітник відділу «Міцності матеріалів і конструкцій у водневомісних середовищах» Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України м. Львів, Україна

**КРАМАРЕНКО Дмитро**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**БУРДУН Віктор**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**МОРОЗОВА Марія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

**БЕСЕДА Олександр**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

*У матеріалах конференції розглядається наукове обґрунтування проблемних питань сучасної освіти та розвитку науки в умовах цивілізаційних змін та соціально-економічної транс-формації; аспекти налагодження міжнародної співпраці та обмін досвідом, науковими ідеями в галузях освіти, науки, харчових технологій, готельно-ресторанної справи, автомобільного транспорту та прикладного матеріалознавства, сучасних агротехнологій, торгівлі, торговельного підприємництва та експертизи товарів.*

Рекомендовано до друку Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (протокол № 9, від 28 травня 2021 р.).

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів, за виклад, зміст і достовірність яких відповідають автори.

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» заборонено.

ISBN 978-617-95067-7-2

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021

УДК 378.147.011.3

**БІЛИК Вікторія,**

*кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри технологічної  
та професійної освіти і декоративного мистецтва,  
Хмельницький національний університет,  
м. Хмельницький, Україна  
bilykvika@ukr.net*

### **РЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕРІАЛИ В ГАЛУЗІ»**

Поняття «студентоцентроване навчання» увійшло у науковий обіг у зв'язку із змінами системі вітчизняної освіти викликаними Болонським процесом. У розділі 1.3 Студентоцентроване навчання, викладання і оцінювання Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти зазначено, що заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну роль у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід. А, відтак, запровадження студентоцентрованого навчання і викладання є таким, що: поважає і враховує різноманітність студентів та їх потреби, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії; враховує та використовує різні способи надання освітніх послуг; гнучко використовує різноманітні педагогічні методи; регулярно оцінює та коригує способи надання освітніх послуг і педагогічні методи; підтримує відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку викладача; сприяє взаємній повазі у стосунках «студент-викладач»; має належні процедури для розгляду скарг студентів.

Студентоцентроване навчання, як підхід до організації освітнього процесу зазначається чинному у Законі України «Про вищу освіту», що зобов'язує заклади вищої освіти здійснювати освітню діяльність на засадах студентоцентрованого навчання (ст. 1, 32). У нормативних документах Хмельницького національного університету вимоги студентоцентрованого підходу до навчання описані у Положенні про організацію освітнього процесу і, зазначено, що студентоцентроване навчання – це процес якісної трансформації освітнього середовища для здобувачів вищої освіти, метою якого є розширення їх автономії і здатності до критичного мислення на основі результативного підходу, що передбачає нові підходи до розроблення освітніх програм, викладання та навчання. Студентоцентрований підхід розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього

процесу. Поряд із цим, однією із операційних цілей, описаних у Стратегії розвитку Хмельницького національного університету на 2021-2025 роки є – запровадження гнучкої технології планування та організації освітнього процесу, орієнтованої на забезпечення вимог студентоцентрованого підходу.

Відтак, керуючись законодавчими та нормативними документами при організації навчання та викладання дисциплін науково-педагогічним працівникам необхідно створювати належні умови для реалізації студентоцентрованого навчання. Однією із обов'язкових дисциплін, що вивчають здобувачі вищої освіти які навчаються на освітній програмі «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» другого (магістерського) рівня, є дисципліна «Новітні технології і матеріали в галузі». Реалізація студентоцентрованого підходу при викладанні зазначеної дисципліни досягається завдяки тому, що студента розглядають як суб'єкта освітнього процесу і в межах вивчення дисципліни створюються умови для задоволення їх потреб та інтересів. При виконанні практичних робіт, у здобувачів вищої освіти є можливість запропонувати варіанти для виконання завдань а також виконати дослідження керуючись власними інтересами у галузі швейного виробництва.

Для задоволення освітніх потреб здобувачам пропонується також скористатися можливостями неформальної освіти, та, за бажанням опанувати безкоштовні курси українською мовою, що розміщені на онлайн платформах, наприклад, «Соціальне підприємництво», «Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність» (БУМ Відкритий університет), «Skills Lab: Успішна кар'єра» (Career Hub) тощо. При цьому, перезарахування результатів навчання отриманих студентами у неформальній освіті здійснюється відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у Хмельницькому національному університеті.

### Список використаної літератури

1. **Стандарти і рекомендації** щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
2. **Про вищу освіту** : Закон України від 01.07.2014. *Голос України* № 148.
3. **Положення про організацію освітнього процесу** в Хмельницькому національному університеті URL: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/00001.pdf> (дата зверення 28.03.2021).
4. **Стратегія розвитку** Хмельницького національного університету на 2021-2025 роки. URL: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/01/020.pdf>(дата зверення 29.03.2021).
5. **Положення про порядок** перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у Хмельницькому національному університеті. URL: <https://www.khnu.km.ua/root/files/01/10/03/006.pdf> (дата зверення 28.03.2021).