

УДК 004.42

Ставнійчук М.В., Мазурець О.В.

Хмельницький національний університет, Україна

**АВТОМАТИЗОВАНА ІНТЕРАКТИВНА СИСТЕМА
СУПРОВОДУ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Stavniichuk M.V., Mazurets A.V.

**AUTOMATED INTERACTIVE SYSTEM OF THE SUPPORT OF
EDUCATIONAL PROCESS**

Навчальний процес у вищих навчальних закладах здійснюється у різноманітних формах, таких як навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи тощо. Крім цього, з окремими студентами проводиться індивідуальні навчальні заняття з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Індивідуальні навчальні заняття плануються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох навчальних дисциплін, а в окремих випадках – повний обсяг навчальних занять для конкретного освітнього або кваліфікаційного рівня. Крім цього, наразі процес організації проведення консультацій відбувається лише за допомогою навчального плану [1].

Для вирішення проблеми організації та планування консультацій та індивідуальних навчальних занять запропоновано використання відповідної автоматизованої системи супроводу навчального процесу.

Загальною метою розробки та впровадження такої системи є полегшити комунікацію між викладачами та студентами в рамках

навчального процесу та забезпечити більш ефективну координацію й планування елементів навчальних заходів.

Автоматизована система супроводу навчального процесу створюється для двох типів користувачів – викладачів та студентів (рис. 1). Основними функціями викладачів в такій системі є інтерактивне інформування студентів про їх доступність на робочих місцях, розміщення оголошень з планування навчальних заходів викладачів, створення чатів, спілкування в чатах та інше. Основними функціями студентів у системі є перегляд статусів присутності викладачів, перегляд оголошень викладачів, он-лайн запис на консультації та інші навчальні заходи, спілкування в чатах та інше.

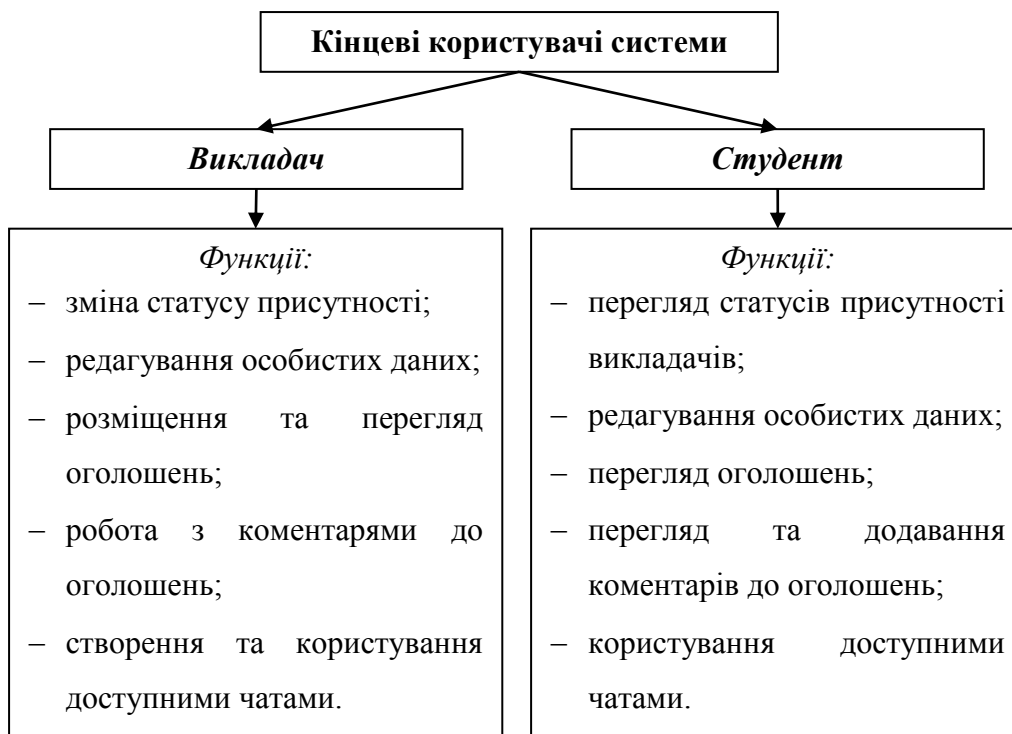


Рис. 1. Функції кінцевих користувачів системи

За запропонованою інформаційною моделлю було розроблено тестовий додаток у вигляді відповідної автоматизованої системи

супроводу навчального процесу (рис. 2).

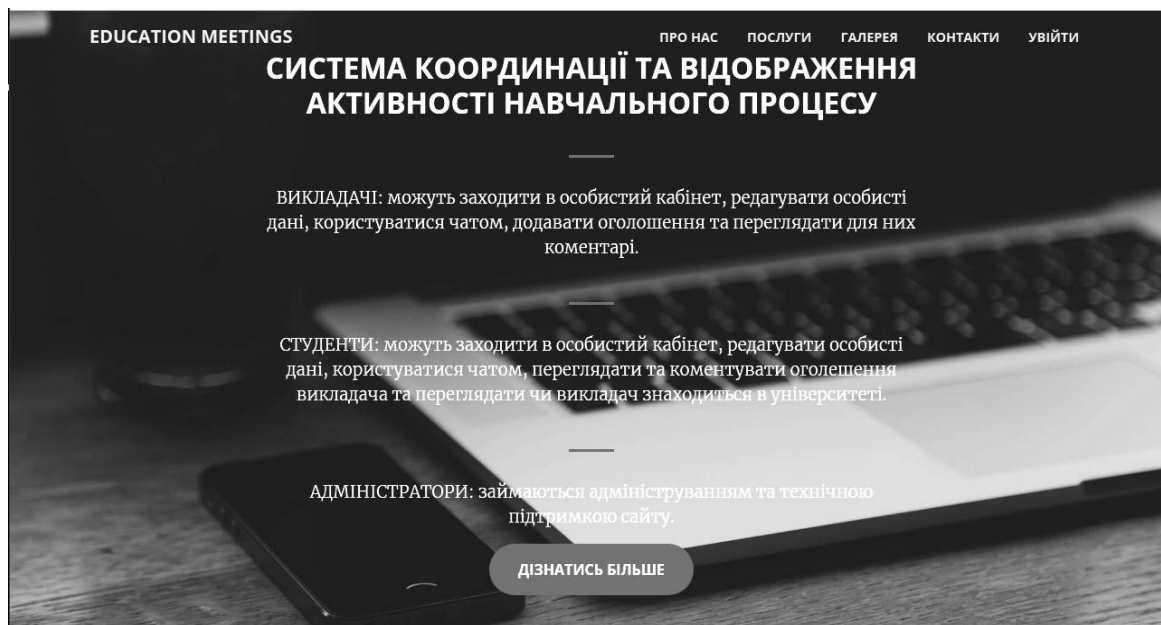


Рис. 2. Стартова сторінка системи супроводу навчального процесу

Застосування створеної системи підтвердило ефективність її використання для інтерактивного інформування викладачами про їх доступність на робочих місцях, роботи з оголошеннями із планування навчальних заходів, дистанційний запис на консультації та інші реалізовані функції. Оскільки наразі на ринку програмного забезпечення не представлено достатньо ефективних систем аналогічної функціональності, а потреба в них є істотною, то робота розглянутому напрямку інформаційних технологій визначається перспективною.

Список літератури

1. Організація навчального процесу у ВНЗ [Електронний ресурс]. –

Режим доступу:

http://education.nuos.edu.ua/uk/Організація_навчального_процесу