


Міністерство освіти і науки України  
Хмельницький національний університет  
Академія економічних наук України  
Державний податковий університет  
Західноукраїнський національний університет  
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II  
(м. Берегово, Україна)  
Університет імені Вітаутаса Великого (м. Каунас, Литва)  
Академія прикладних наук (м. Познань, Польща)  
Університет національної та світової економіки,  
(м. Софія, Болгарія)

# МАТЕРІАЛИ

XI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
*«СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ  
УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»*

## SMTESM-2024

6 грудня 2024 року  
Хмельницький національний університет  
м. Хмельницький



Стратегії, моделі та технології управління економічними системами : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (6 грудня 2024 р., м. Хмельницький). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2024. 334 с.

Видання містить матеріали доповідей учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії, моделі та технології управління економічними системами», що відбулася 6 грудня 2024 р. у м. Хмельницькому національному університеті у дистанційному форматі на платформі ZOOM. Із надісланих матеріалів редакційним комітетом конференції до друку рекомендовано 76 тез доповідей від авторів із 21 установи, організації, компанії та закладу вищої освіти України та зарубіжжя. Набір здійснено з готових оригіналів-макетів, які були надані авторами доповідей в електронному вигляді. Відповідальність за зміст окремих публікацій, їх орфографію та якість рисунків несуть автори тез.

***Редакційний комітет конференції:***

***Відповідальний редактор: Хрущ Ніла Анатоліївна*** – завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Хмельницького національного університету, доктор економічних наук, професор.

***Члени редакційного комітету:***

***Квасницька Раїса Степанівна*** – професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Хмельницького національного університету, доктор економічних наук, професор;

***Григорук Павло Михайлович***, завідувач кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Хмельницького національного університету, доктор економічних наук, професор.

***Технічні секретарі редакційного комітету:***

***Гордєєва Тетяна Анатоліївна*** – старший викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Хмельницького національного університету.

***Вальков Олександр Броніславовч*** – старший викладач кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Хмельницького національного університету.

**Григорук П. М.,**  
*доктор економічних наук, професор,*  
*завідувач кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в*  
*бізнесі,*  
*Хмельницький національний університет,*

**Максименко В.А.,**  
*старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-*  
*математичних дисциплін і технологій*  
*Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія*  
*Назаренка*

## ***ХАРАКТЕРИСТИКА ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ТА ВИМОГ ДО ЇХ ПРОЄКТУВАННЯ***

Електронні освітні ресурси (ЕОР) в умовах діджиталізації суспільства, стають не тільки одним з найбільш ефективних засобів навчання, але і важливим засобом формування світогляду особистості, інтеграції уявлень підростаючого покоління про світ. Значні можливості електронного навчання дозволяють реально забезпечити кожному здобувачу освіти реальний рівний доступ до якісної освіти.

Важливими завданнями навчально-виховного процесу нині є збільшення часу спілкування між здобувачами й викладачами в ході аудиторних занять, зростання творчого компонента в діяльності викладача, заміна репродуктивних методів і технологій навчання діяльнісними, інтерактивними, продуктивними, проектними, проблемними, інтеграційними, діалогово-комунікаційними.

Електронні освітні ресурси можна визначити, як «дидактичні матеріали навчального та довідкового характеру, що систематизують освітню інформацію за допомогою єдиного блоку інформації, яка зберігається в електронній формі, а також може відтворюватися за допомогою комп'ютерних та цифрових пристроїв» [1, с. 272].

Освітній процес, який використовує ЕОР, має значні переваги над традиційним освітнім процесом. Цими перевагами є:

- підтримка системи дистанційного та змішаного навчання;
- формування навичок навчання впродовж життя;
- розширене користування новітніми технологіями шляхом використання різноманітних та сучасних форм і методів навчання [2].

До плюсів використання ЕОР в освітньому процесі можна віднести розширення змісту, відповідно до сучасних вимог суспільства, що уможливорює автоматизацію управління закладами освіти через формування всіх необхідних компетенцій: наукової, інформаційної, цифрової, медійної, безпекової та інших.

Пошук нових підходів до розвитку особистості, формування її сучасного світосприйняття спонукає викладачів до використання проблемного, діяльнісного, компетентнісного підходів. Така організація навчання передбачає переорієнтацію освітнього процесу на зростання ролі самостійної діяльності здобувача, його здатності розширювати своє уявлення про світ, шукати і знаходити необхідну інформацію, знання для розв'язання поставленої задачі, а не отримувати їх у готовому вигляді від викладача.

Цій парадигмі самостійного здобуття знань через власну пошукову діяльність достатньо повно відповідає такий сучасний засіб навчання, як електронний навчальний контент, використання якого у навчальному процесі стало можливим у результаті процесів масової цифровізації всіх сфер діяльності людини, у тому числі освітньої. Інноваційні якості електронних освітніх ресурсів нового покоління для забезпечення самостійної діяльності здобувачів, усіх напрямів навчально-виховної роботи, реалізуються завдяки використанню нових педагогічних інструментів, перелік яких включає: інтерактивність; мультимедійність; моделінг; комунікативність; інтегративність.

Вимогами до змісту електронних освітніх ресурсів є такі : доступності, коректності, наочності, проблемності, логічності викладу навчального матеріалу.

Вимога доступності відображає відповідність змісту, структури і форми навчального контенту віковим і психолого-педагогічним особливостям здобувачів.

Вимога коректності викладу навчального матеріалу характеризує актуальність та релевантність змісту навчального матеріалу ЕОР, зокрема, в частині подання відомостей і фактів, статистичних даних, їх інтерпретації в контексті змісту ЕОР.

Вимога наочності передбачає підвищення доступності матеріалу та сприяння активізації пізнавальної діяльності шляхом емоційного впливу на здобувачів, демонстрації наслідків їх дій у програмному середовищі.

Вимога проблемності також спрямована на активізацію пізнавальної діяльності шляхом постановки унікальних завдань або створення проблемних ситуацій, що сприяє формуванню навичок ухвалення здобувачами вірних рішень, навчити швидко його обирати. Навчальний контент має формуватися з урахуванням міжпредметних зв'язків та проблематики майбутньої фахової діяльності, забезпеченням взаємозв'язку між наповненням ЕОР і практичною діяльністю здобувачів у програмному середовищі.

Логічність викладу навчального матеріалу передбачає його подання матеріалу систематизованому і структурованому вигляді з формуванням у здобувачів навичок логіко-алгоритмічного та системно-комбінаторного стилів мислення. Висновки мають бути аргументованими та адекватними змісту навчального контенту.

Раціональне використання ЕОР в освітньому процесі сприяє розвитку цифрової інформаційної культури, формуванню необхідних компетентностей використання цифрових ресурсів у фаховій діяльності.

### *Література*

1. Пушкарьова Т. Засоби створення електронних освітніх ресурсів для початкової школи. *Фізико-математичні науки: науковий журнал*. 2017. Вип. 41. С. 271-275.
2. Крупко С. Аналіз моделі використання електронних освітніх ресурсів у закладах загальної середньої освіти. *Нові технології навчання*. 2022. №96. С. 112-119. DOI: <https://doi.org/110.52256/2710-3560.2022.96.15>

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**МАТЕРІАЛИ**

XI Міжнародної науково-практичної конференції

**«СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ  
ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ»**

6 грудня 2024 року

Хмельницький

---

Відповідальні за випуск: Хрущ Н.А., Квасницька Р.С., Григоруک П.М.

Хмельницький національний університет,  
кафедра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку,  
29016, Україна, м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11,

*[smtesm@khnmu.edu.ua](mailto:smtesm@khnmu.edu.ua)*

<https://smtesm.khnmu.edu.ua/>