

*Лисак Галина*  
(м. Хмельницький)

## **ВИКОРИСТАННЯ АНГЛОМОВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПОДКАСТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Якісна мовна підготовка студентів неможлива без використання сучасних освітніх технологій, що передбачають застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, роботу з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов, дистанційні технології, використання інтернет-ресурсів. У зв'язку з цим, сучасний стан розвитку Інтернет-технологій надає більш широкі можливості для використання на заняттях та в самостійній роботі студентів з іноземної мови такого інструмента як подкастинг.

Проблеми застосування подкастів у процесі навчання іноземних мов вивчали та аналізували у своїх дослідженнях: О. Балтіна, О. Бецько, О. Бочкарьова, Р. Вікович, Н. Єлухіна, Д. Кост, О. Юдіна, Дж. Ліч та інші.

Подкаст (від англ. iPod та broadcast) – це цифровий аудіофайл, розміщений у мережі Інтернет і вільний для користувачів, які мають можливість прослуховувати його за допомогою портативного програвача MP3, персонального комп'ютера, мобільного телефону тощо [1].

Сучасні дослідники стверджують (О. Бецько [2], А. Сініцина [3]), що викладання іноземної мови з використанням подкастів може містити велику кількість навчально-методичних матеріалів, а саме: лекції, презентації, бесіди із запрошеним експертом або лектором, інтерв'ю, автентичні ресурси (бесіди на побутові теми, читання книг), звукові фрагменти художніх та документальних фільмів, короткі уроки іноземної мови.

З погляду методики, подкасти допомагають розвивати навички усного іншомовного мовлення у студентів. Вони надають можливість викладачеві цікаво представляти незнайомий лексичний матеріал і навчальну інформацію; збагачувати семантичне поле й опрацьовувати мовленнєвий матеріал;

формувати соціокультурну компетенцію студентів [3]. Подкасти використовуються не лише як матеріал для рецептивних вправ, а також з метою розвитку навичок іншомовної комунікації, допомагають виконувати контроль за процесом навчання та тренувати підготовлене заздалегідь або спонтанне усне мовлення на аудиторному занятті, та під час самостійної діяльності студентів.

Визначають, що однією з ключових переваг застосування подкастів під час навчання іноземній мові вважається автентичність навчальних ресурсів. Студенти використовують звичайні та широко відомі матеріали, але в той же самий час вони оволодівають необхідними міждисциплінарними навичками використання іноземної мови на практиці у повсякденному житті. Щодо застосування технології відеокастинг як інструменту аудіювання, стверджується, що вони суттєво покращують навички розуміння іншомовної мови на слух. Місце дії, емоції та жести героїв, все те, що студенти мають змогу побачити у відео ролику, формують значущі візуальні стимули для говоріння іноземною мовою [2].

У процесі навчання іноземної мови можливе максимально повне розкриття можливостей цієї технології, тому що мова як засіб передачі інформації в цьому контексті є її об'єктом вивчення [1]. Використання подкастів у навчанні різним видам діяльності сприяє: підвищенню мотивації до вивчення іноземних мов; появі вибору в доборі фонетичного матеріалу; формуванню навичок аудіювання і здатності сприймати різні стилі мови з різними акцентами та інтонаціями; удосконаленню навичок говоріння [3].

В Інтернеті вже існує велика кількість подкастів як професійної, так і загальної спрямованості. Існують подкасти:

– для підготовки до міжнародних іспитів:

<http://www.splendid-speaking.com/products/listen.html>;

<http://www.justvocabulary.libsyn.com/>;

<http://www.flojoe.co.uk/fce/students/writing/settexts.htm>;

– подкасти призначені для студентів з невисоким рівнем володіння мовою: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>;

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts>;

<http://www.voanews.com/info/podcast/1356.html>;

– подкасти з уже розробленими завданнями:

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/professionals-podcasts>.

Отже, подкасти, присвячені вивченню іноземних мов, дозволяють вирішити цілий ряд методичних задач, серед яких формування аудитивних навичок і вмінь розуміння іноземної мови на слух, формування й удосконалення слухових навичок та навичок вимови, розширення і збагачення лексичного словника, формування й удосконалення граматичних навичок, розвиток умінь говоріння і писемної мови.

### **Список використаної літератури**

1. Балтіна О. Б. Подкасти як засіб вивчення та викладання англійської мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1702/1/Baltina%20Olena%20Podkasty%20jak%20zasib%20vuvchennia%20ta%20vykladannia%20anglij%20skoi%20movy.pdf>

2. Бецько О. С. Дидактичні та методичні засади інтеграції подкастів в процес навчання іноземної мови у вищій школі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1074>

3. Снина А. И. Подкастинг в обучении иностранным языкам // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 19. – С. 51–53. – Режим доступу: <http://e-koncept.ru/2017/770404.htm>