

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ПОЗИТИВ І НЕГАТИВ

*Плачинда Т. С. Херсонський державний аграрно-економічний університет  
E-mail: praydtan@ukr.net*

Перетворення освітньої галузі під час вимушеного карантину та в умовах воєнного стану в Україні актуалізується питання дистанційного навчання та можливості застосування ІТ технологій з метою вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців. Дистанційне навчання забезпечує суб'єктивний освітнього процесу інтерактивною взаємодією, надає можливість викладачам забезпечити студентів основним обсягом навчального матеріалу, надає здобувачам освіти можливість самостійно працювати з навчальним матеріалом, провадити професійну підготовку майбутніх фахівців в асинхронному режимі тощо.

Освітній процес із застосуванням дистанційної форми навчання, повинен проектуватися на засадах соціального конструктивізму, що включає, у тому числі, й ініціативну діяльність здобувачів освіти, активне навчання з метою формування рефлексивних умінь самонавчання, самоконтролю тощо.

Впровадження дистанційної форми навчання під час професійної освіти студентів несе свої позитивні моменти, а саме:

- надзвичайно гнучка система, що не передбачає особистого контакту суб'єктивів освітнього процесу;
- індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти, який може обирати найбільш зручний для нього режим навчання;
- комфортні умови (психологічні та фізіологічні) здобуття знань, перебуваючи вдома;
- типові ІТ-звички здобувачів освіти користуватися персональними електронними пристроями (комп'ютери, планшети, смартфони тощо);
- зручність під час оновлення та редагування матеріалів в онлайн режимі, використання аудіо та відео матеріалів;
- зручне розміщення навчально-методичних матеріалів (курси лекцій, презентації, посібники та інше) на платформах Moodle, Google Class тощо;
- неупереджене оцінювання здобувачів освіти, застосовуючи Google форми тощо.

Не дивлячись на згадані позитивні аспекти дистанційної форми навчання, здобувачі освіти одностайні у тому, що вони надають перевагу очній формі навчання, обґрунтовуючи це нестачею спілкування з однолітками та з викладачами.

Проаналізувавши висловлювання суб'єктів освітньої діяльності, виокремлюємо наступні негативні риси дистанційної форми навчання:

- відсутність соціалізації суб'єктів освітнього процесу;
- втрата безпосередньої комунікативної складової освітнього процесу;
- значна витрата особистого часу викладачами на компонування та додавання навчально-методичних матеріалів на навчальні платформи (Moodle, Google Class тощо);
- відсутність доступу до Інтернету з технічних причин (наприклад, вимкнення світла);
- витрата особистого часу на індивідуальну комунікацію з кожним студентом окремо;
- великий обсяг роботи щодо перевірки виконаних завдань;
- неможливість дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо тривалості роботи за комп'ютером тощо;
- використання особистих ресурсів, що не покривається державою (використання світла, інтернету, власних пристроїв тощо);
- довготривалий гіподинамічний режим роботи за персональним пристроєм тощо.

Також, віртуальні зустрічі (діяльність викладача та студента онлайн) перевантажують суб'єктів освітнього процесу й можуть спричинити стрес. Це явище назвали «Zoom-втомою».

«Zoom-втома» може виникати через надмірно прискіпливе споглядання картинки крупним планом, а також через те, що суб'єкти освітнього процесу надто довго бачать своє зображення. Якщо раніше відеозв'язок частіше використовували, щоб побачитися з близькими людьми, які перебувають далеко, то тепер – онлайн частіше відбуваються ділові зустрічі та навчання. Це здатне швидше втомлювати суб'єктів освітнього процесу.

Для пролонгованої роботи за персональним пристроєм, варто змінити налаштування, наприклад: відключати селфі-вікно через кілька секунд після початку заняття, змінювати розмір зображення інших учасників (щоб зменшити навантаження на очі), проводити зустрічі без камер тощо.

Отже, дистанційна форма, що наразі застосовується під час професійної освіти, має як позитивні, так і негативні аспекти. З метою забезпечити суб'єктів освітнього процесу від дії негативних чинників дистанційного навчання пропонуємо декілька рекомендацій:

- планування робочого дня напередодні;
- обов'язкова ранкова гімнастика; кожну годину перерва 5–10 хв з відходом від персонального пристрою;

- під час навчальних занять проводити фізкультпаузи з виконанням фізичних вправ;
- 2–3 рази на день виконувати гімнастику для очей;
- за можливістю активно відпочивати (прогулянки, відвідування спортивних залів, басейну тощо); пам'ятати про необхідність вчасно та правильно харчуватися.

### Література

1. Плачинда Т. С. WEB-орієнтоване середовище MOODLE в освітньому процесі ВНЗ / Т. С. Плачинда // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. 20 березня 2018 р. / За заг. ред. Е. В. Лузік, О. М. Акмалдінової. – Київ : НАУ, 2018. – С. 116–117.
2. «Zoom-втома»: через постійні відеоконференції може виникати стрес-дослідження. 2020, URL: <https://cutt.ly/9M17DwM>

## FEATURES OF THE USE OF COMPUTER PROGRAMS IN ELECTRICAL ENGINEERING

*Meleshko I. A.<sup>1</sup>, Nazarova O. S.<sup>2</sup>, Makovskyi V. O.<sup>3</sup>, Meleshko K. C.<sup>4</sup>  
Zaporizhzhia Polytechnic National University  
Zaporizhzhia, Zhukovskogo 64, Ukraine  
E-mail: <sup>1</sup>[iameleshko@gmail.com](mailto:iameleshko@gmail.com), <sup>2</sup>[nazarova16@gmail.com](mailto:nazarova16@gmail.com)  
<sup>3</sup>[vladmakovscky@gmail.com](mailto:vladmakovscky@gmail.com), <sup>4</sup>[yekaterina.meleshko@gmail.com](mailto:yekaterina.meleshko@gmail.com)*

Electric power engineering is the science of regularities of processes and phenomena directly or indirectly related to the receipt, transformation, transmission, distribution and use of various types of energy. Energy in general and electricity in particular is considered as a complex technical education that closely interacts with the fuel economy and the main branches of the mining and processing industry, transport, agriculture, etc. Electric energy is a secondary energy and does not replace primary energy, such as thermal, hydraulic, wind, fusion, solar, tidal, nuclear, but at the same time stimulates their development. Electric power, being the basis of scientific and technological progress, occupies a prominent place in providing any state with energy. It affects all leading industries and the improvement of productivity in these industries directly depends on it [1].

The use of computer programs in electrical engineering is a promising and necessary way of developing the entire industry in the modern world. The study of electrical engineering, electronics and involves