

ФАКУЛЬТЕТ Гуманітарно-педагогічний

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія. Українська мова і література

ТЕМА ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ Формування світоглядних позицій майбутніх учителів української мови і літератури у процесі вивчення поем Т. Шевченка «Гайдамаки» і Дж. Байрона «Мазепа»

ПП студента Шлома Марина Олександрівна

ПП керівника Папушина Валентина Антонівна

Рік захисту 2019 р.

АНОТАЦІЯ

Здійснено аналіз філософських, психологічних, педагогічних джерел для визначення теоретичного підґрунтя формування світоглядних позицій майбутніх учителів української мови і літератури. Уточнено основні поняття дослідження. Формування світоглядних позицій майбутніх учителів української мови і літератури розглянуто як процес вироблення ними системи соціальних, моральних, естетичних поглядів, переконань, ідеалів в процесі професійної підготовки, зокрема в ході вивчення літературних творів. Визначено основні підходи та педагогічні умови формування світоглядних позицій майбутніх учителів української мови і літератури в процесі вивчення літератури романтизму.

Розроблено методичку вивчення поем Т. Шевченка «Гайдамаки» і Дж. Байрона «Мазепа», яка сприяла формуванню світоглядних позицій майбутніх учителів української мови і літератури. Для цього акцентовано на становленні україноцентричних позицій студентів у процесі вивчення поеми Т. Шевченка «Гайдамаки» та гуманістичного світогляду в ході вивчення поеми Дж. Байрона «Мазепа». У додатках представлено матеріали для контролю знань студентів за поемою Т. Шевченка «Гайдамаки».

Ключові слова: світогляд, світоглядні позиції, майбутні вчителі української мови і літератури, загальнодидактичні підходи, педагогічні умови, форми, методи, прийоми навчальної діяльності.