

## **ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У РЕГУЛЮВАННІ ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ**

Професіоналізм визначається як набута під час навчання здатність до компетентного виконання трудових функцій, рівень майстерності та вправності у певному виді занять, відповідний рівню складності виконуваних завдань [1]. З даного визначення випливає зв'язок поняття професіоналізму з поняттям компетентності та професійною компетентністю.

Вважається, що професійна компетентність – це один із шаблів професіоналізму, який є сукупністю знань, вмінь, навичок, способів діяльності, професійно важливих психологічних якостей, необхідних фахівцю для здійснення ефективної професійної діяльності [1].

Розглянемо міцнісні розрахунки тяги знімача підшипників (рис. 1), виконаних за допомогою додатка 3D-системи твердотілого параметричного моделювання SolidWorks – SolidWorks Simulation [2].

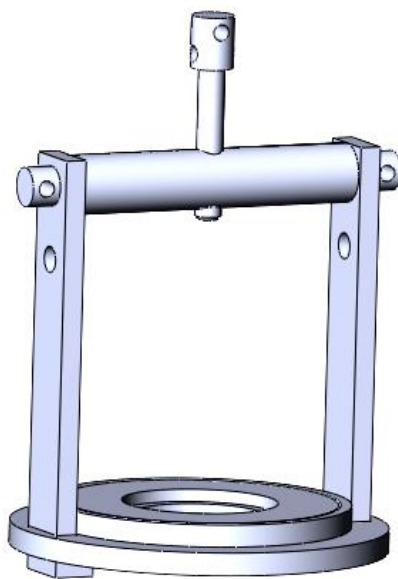


Рис. 1 – Знімач підшипників

Результатом статичного аналізу тяги були епюри напружень, переміщень та запасу міцності (рис. 2), засновані на припущенні, що закріплювалась лапа тяги, а навантаження прикладалось до верхнього отвору у ній (рис. 3).

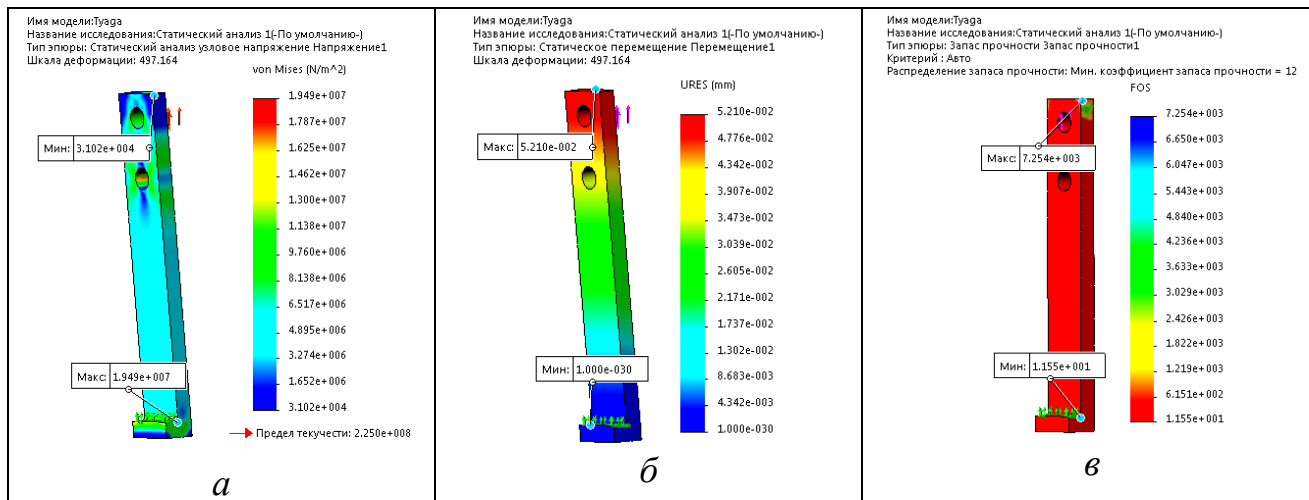


Рис. 2 – Епюри напружень (а), переміщень (б), запасу міцності (в) тяги, наведених у [2]

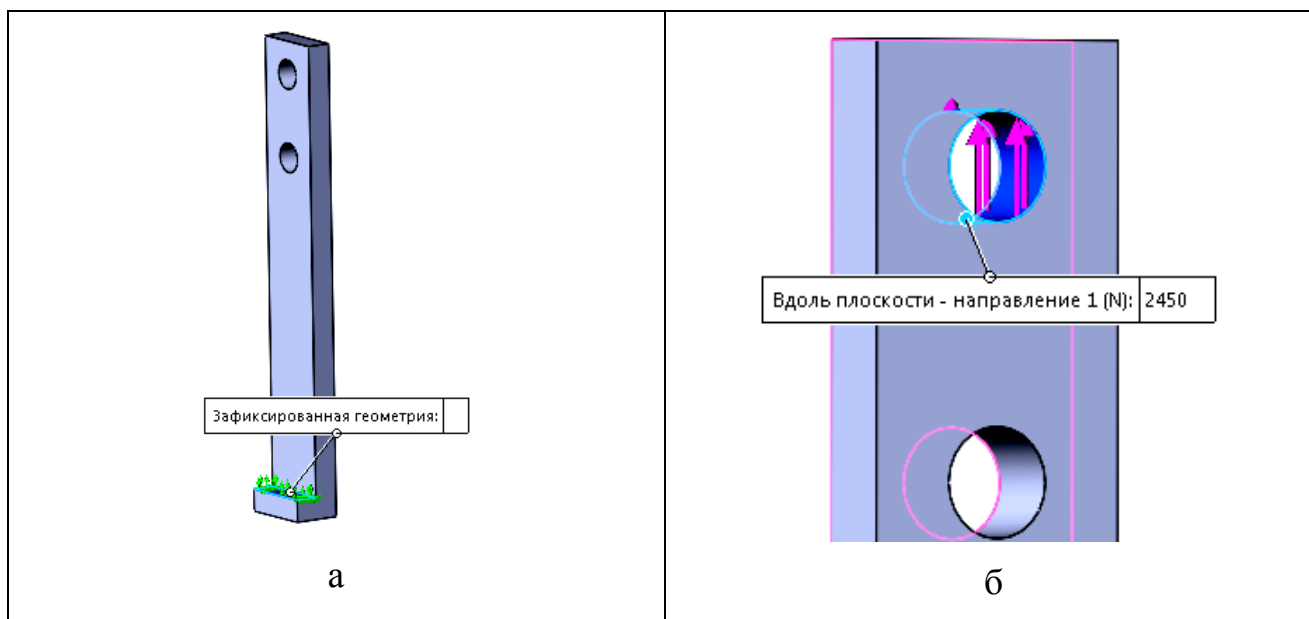


Рис. 3 – Закріплення (а) та прикладення навантаження (б) до тяги (див. [2])

Але з рис. 1 неможливо зробити однозначний висновок про закріплення та прикладення навантаження до тяги: можливий варіант, наведений на рис. 4. А як ця зміна у розрахунках вплине на працездатність тяги – один з проявів професійної

компетентності як наявний і результативний рівень підготовленості фахівця, що виявляється в опануванні професією і на досвіді.

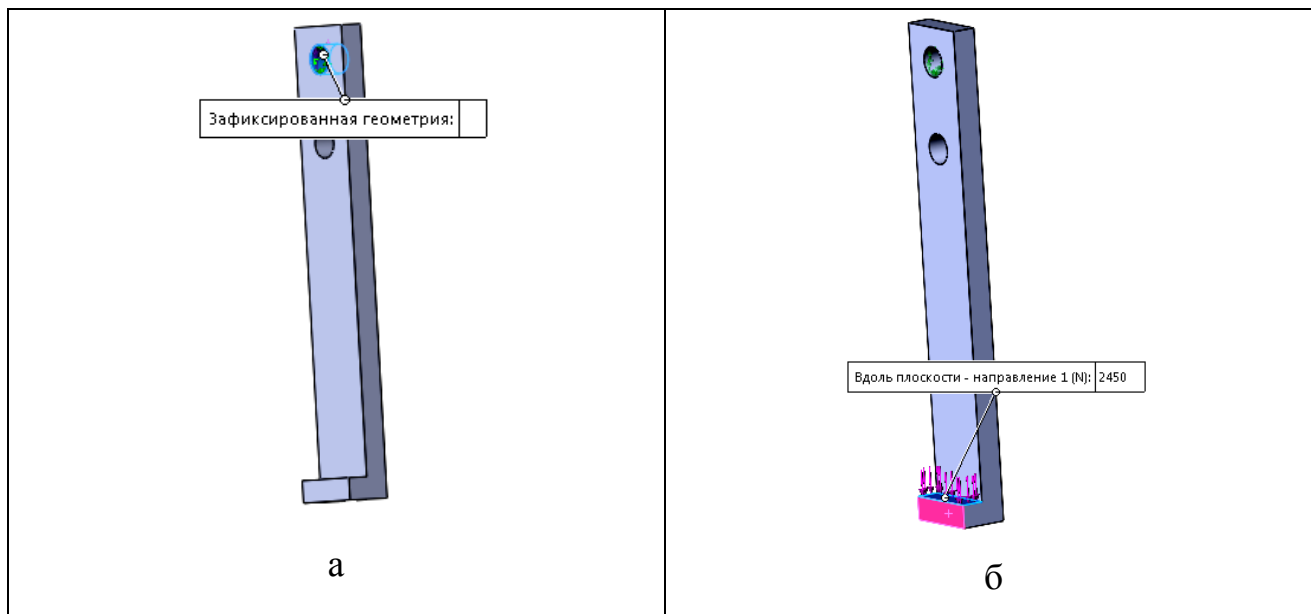


Рис. 3 – Змінене закріплення (а) та прикладення навантаження (б) до тяги

Повторним статичним аналізом тяги встановлені набагато вищі напруження, виникаючі у тязі, й переміщення у ній (рис. 4), і відповідно менший у 4 рази коефіцієнт запасу міцності.

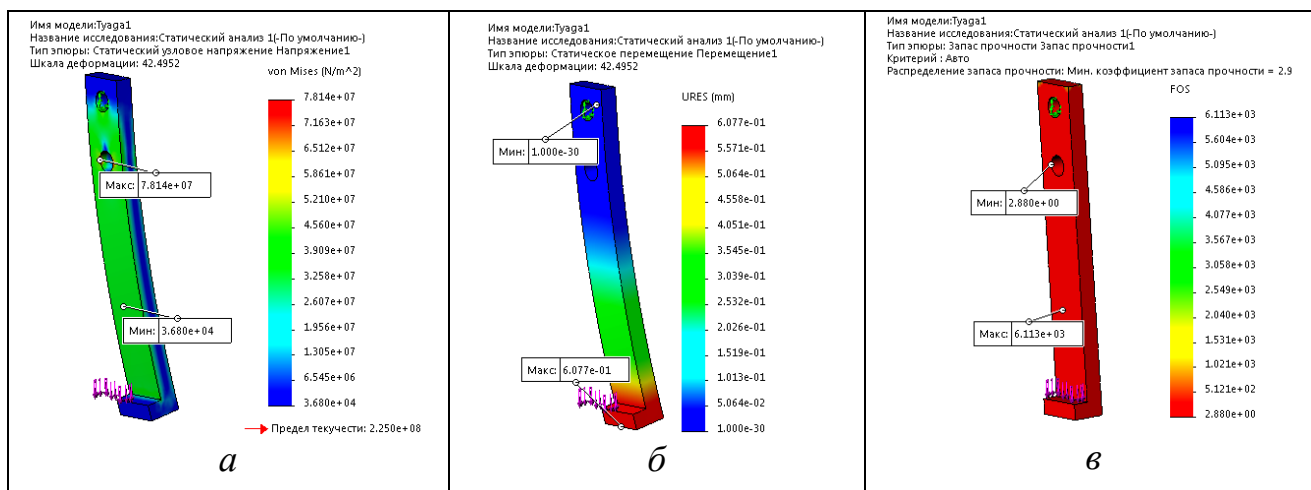


Рис. 4 – Змінені епюри напружень (а), переміщень (б), запасу міцності (в) тяги

Таким чином, тільки через досвід і практику можна досягти відповідного рівня професійної компетентності й не допустити руйнування обладнання.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Боровик Л.В. Відповідність критеріїв та показників сформованості психолого-педагогічної компетентності майбутніх офіцерів Державної прикордонної служби України / Л.В. Боровик // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. – 2017. – № 4. – С. 70–87. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn\\_2017\\_4\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2017_4_8)
2. Боровик Л.В. Педагогічне забезпечення впровадження САД/САЕ-технологій у навчальний процес / Л.В. Боровик, О.Ю. Рудик, Р.В. Поліщук // Інформатика, інформаційні системи та технології: тези доповідей п'ятнадцятої всеукраїнської конференції студентів і молодих науковців. ОНУ, 27 квітня 2018 р. – Одеса, 2018. – С. 27-29.

### ДОВІДКИ ПРО АВТОРІВ:

**Боровик Л., Рудик О., Ковальчук А.** Професійна компетентність у регулюванні зростання особистості

Боровик Людмила – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальнонаукових та інженерних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

тел. 0673800385

[blv\\_nadpsu@ukr.net](mailto:blv_nadpsu@ukr.net)

Рудик Олександр – доцент кафедри зносостійкості та надійності машин Хмельницького національного університету

тел. 098-25-26-755

[yuhymovych@gmail.com](mailto:yuhymovych@gmail.com)

Ковальчук Андрій – студент 3-го курсу факультету інженерної механіки Хмельницького національного університету

*«Професійна компетентність у регулюванні зростання особистості».*

**Тези прошу опублікувати в розділі «Актуальні тенденції розвитку суспільних (соціологія, філософія, педагогіка, психологія) наук».**

**Назва тези: Професійна компетентність у регулюванні зростання особистості**

Замовляємо *ЕЛЕКТРОННУ* версію збірника тез доповідей, програми та сертифіката учасника, тому № відділення Нової пошти не надаємо.