

**Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції
«Суспільні науки сьогодні»**

м. Краматорськ
22 вересня 2017 року

**Материалы X международной научно-практической конференции
«Общественные науки сегодня»**

г. Краматорск
22 сентября 2017 года

**Proceedings of X International scientific conference
“Social sciences today”**

Kramatorsk
Sep 22th, 2017

www.iscience.me

ББК 60.5+74+80+87.3+88.3
УДК 001+101+159.9+37+316+801
М34

М34 Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні». – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 158 с.

Збірник матеріалів матеріалів X міжнародної науково-практичної конференції «Суспільні науки сьогодні». Представлені результати робіт з широкого кола гуманітарних дисциплін.

Роботи подаються мовою оригіналу. Відповідальність за зміст робіт несуть автори та наукові керівники.

ББК 60.5+74+80+87.3+88.3
УДК 001+101+159.9+37+316+801

Наукова ініціатива «Універсум»
84301, а/с 65, м. Краматорськ, Україна
Тел.: +380671187401
E-mail: mail@iscience.me
Web: www.iscience.me

© Автори робіт, 2017
© Наукова ініціатива «Універсум», 2017
© ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017

Зміст

СЕКЦІЯ 1. Педагогіка

<i>Bilyk V.V., Bilyk Y.M.</i> IMPROVING AND RESTRUCTURING THE CONTENT OF PROFESSIONAL SUBJECTS FOR DESIGN COMPETENCY FORMING IN FUTURE CLOTHING ENGINEERING EDUCATORS	6
<i>Drozdova I.P.</i> FORMATION OF PROFESSIONAL LINGUISTICS OF THE PROFESSION OF NON-PHILOLOGICAL PROFILE IN THE MODERN CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF HIGH SCHOOL OF UKRAINE	9
<i>Kravchenko H.Y.</i> INNOVATIVE ACTIVITY AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF INSTITUTES OF POSTGRADUATE EDUCATION	12
<i>Luhovski A.O.</i> ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF APPLYING COMPUTER TESTING PROGRAMS IN ASSESSING STUDENT'S LEVEL OF PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT	15
<i>Moskalyuk N.V.</i> FEATURES OF EDUCATIONAL DISCIPLINE "PROTECTION OF NATURE" AT PREPARATION BY STUDENTS OF BIOLOGIES	17
<i>Nosachenko V.M.</i> FORMATION MAPPING COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF GEOGRAPHY IN THE STUDY OF PROFESSIONAL DISCIPLINES	20
<i>Pakulin S.L.</i> RATIONALIZATION OF THE TRAINING LOADS OF ATHLETES OF SAMBO	22
<i>Panchenko V.V.</i> ORGANIZATION PECULIARITIES OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' EDUCATIONAL ACTIVITIES CONTROL IN THE 1970S-1980S	27
<i>Pisotskaya M.E.</i> THE ISSUES OF DEVELOPMENT THE IDEAS OF THE STUDENT INDIVIDUALIZATION IN THE HIGHER PEDAGOGICAL SCHOOL OF USSR IN THE TIME OF PERESTROIKA	30
<i>Sabat N.I.</i> PRINCIPLES OF FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF FUTURE SPECIALISTS TO THE EDUCATIONAL AND GUARDIANSHIP ACTIVITY WITH CHILDREN OF MIGRANTS	33
<i>Savchenko O.O.</i> SYSTEM APPROACH IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR	36
<i>Zaviriukha L.M.</i> USING COMPUTER PROGRAMS AND MOBILE APPS IN PROCESS OF LEARNING ENGLISH	40
<i>Zhovtonizhko I.N.</i> TO THE PROBLEM OF IMPLEMENTATION OF DISTANCE EDUCATION IN PROCESS OF PHYSICO-MATHEMATICAL PREPARATION OF FUTURE PHARMS	43

СЕКЦІЯ 2. Психологія

<i>Borsch K.V.</i> VALUE ORIENTATIONS AS A FACTOR OF PERSONAL DEVELOPMENT OF EMPLOYEES OF PROBATION BODIES	47
<i>Chesak S.V.</i> PHILOSOPHY-LEGAL AND SOCIO-PSYCHOLOGICAL PRINCIPLES OF UNDERSTANDING CATEGORIES OF CORRECTION AND RESOCIALIZATION OF THE OFFENDERS	50
<i>Denisenko D.V.</i> STRUCTURE OF THE MICROENVIRONMENT OF THE CONVICTED	53

<i>Galitsky D.V.</i> PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF INVESTIGATION IN OFFENDER'S PERSONALITY	56
<i>Gavrilenko A.E.</i> PSYCHOLOGICAL STRUCTURE OF ACTIVITIES OF LAWYERS	58
<i>Grechannikova K.S.</i> PSYCHOLOGICAL FEATURES OF SERIAL KILLERS PERSONALITY	60
<i>Grigoruk A.O.</i> PECULIARITIES OF PSYCHOLOGICAL WORK WITH CONVICTS OF PENITENTIARY INSTITUTIONS	63
<i>Hamko K.V.</i> PROBLEMS OF PROFESSIONAL SELECTION AND DEVELOPMENT OF PERSONNEL PENALTY SERVICE	66
<i>Krivenko V.S.</i> PROFESSIONAL DEFORMATION OF THE PERSONALITY OF THE EMPLOYEES OF PENITENTIARY INSTITUTIONS	68
<i>Magryuk V.A.</i> RESOCIALIZATION OF CONVICTED AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM	70
<i>Matviyenko N.A.</i> SUICIDAL BEHAVIOR OF PRISONERS: PROBLEMS OF PROPYLAXIS	72
<i>Meljnichuk I.Y.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ОСОБИСТОСТІ З ПОСТТРАВМАТИЧНИМИ СТРЕСОВИМИ ПОРУШЕННЯМИ	74
<i>Melnychuk S.K.</i> ASSERTIVENESS AS A CONDITION FOR EFFECTIVE STUDENT COMMUNICATION	78
<i>Molko N.A.</i> INDIVIDUAL-PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CONVICTED WOMEN WHO HAVE CHILDREN IN PRISON CHILDREN'S DEPARTMENT IN ORDER	82
<i>Ostroglyad K.A.</i> THE CONNECTION OF SUICIDAL BEHAVIOR WITH BORDERLINE SYNDROME OF CONVICTED IN PENITENTIARY INSTITUTIONS	84
<i>Pavlova O.V.</i> PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PERSONS CONVICTED FOR VIOLENT CRIMES	86
<i>Pelech V.Y.</i> SOCIAL-PSYCHOLOGICAL COMPETENCE OF JUDGES AS A PSYCHOLOGICAL PROBLEM	89
<i>Rasadina A.A.</i> INDIVIDUAL-PSYCHOLOGICAL FEATURES UNDERAGE OFFENDERS IN PENITENTIARY INSTITUTIONS	92
<i>Shalar K.A.</i> CAUSES OF UNLAWFUL BEHAVIOR OF CITIZENS AND THEIR PREVENTION	95
<i>Skoblyk V.V., Meljnichuk I.Y.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	98
СЕКЦІЯ 3. Філософія	
<i>Blokha Y.Y.</i> POLITICAL JUSTICE AS A CENTRAL CATEGORY OF PHILOSOPHY OF MARCUS TULLIUS CICERO	101
<i>Drannyk V.A.</i> PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE NOTION OF CONFLICT	104
<i>Ivanishin D.O.</i> ANARCHIST IDEAS OF M.O. BAKUNIN	106
<i>Stepanenko N.A.</i> BIOETHICAL ASPECT OF EDUCATION AS PREREQUISITES OF PUBLIC DEVELOPMENT	109

СЕКЦІЯ 4. Соціологія

- Barsuk Y.* THE IMPACT OF BUSINESS ON THE INTERNET ON THE SOCIAL ECONOMY 112
- Vova A.A.* PROVIDING PERSONAL SAFETY TO THE STUDENT YOUTH OF KIEV 114

СЕКЦІЯ 5. Історія

- Djjakova O.V.* РОЛЬ СІМ'Ї У ДІЯЛЬНОСТІ ХАРКІВСЬКИХ ПАРТИЗАН І ПІДПІЛЬНИКІВ 119
- Levytskyi V.O.* THE MARKETING OF THE PRODUCTS OF THE LIGHT INDUSTRY IN THE UKRAINIAN PROVINCES IN THE SECOND HALF OF XIX – EARLY XX CENTURY 121
- Loboda D.O.* ARISTOTELIAN TRADITION IN THE SOCIO-POLITICAL OPINION OF THE CIVIC HUMANISM OF THE XVth CENTURY 125

СЕКЦІЯ 6. Право

- Kovalenko I.O.* THE SUBJECT OF INTERNATIONAL ECONOMIC LAW 129
- Stepanenko K.S.* ANALYSIS OF THE PROBLEM OF GENDER VIOLENCE AMONG YOUNG PEOPLE 131

СЕКЦІЯ 7. Філологія

- Bondarchuk L.Y.* POLYSEMY OF GENERAL ECONOMIC TERMINOLOGY IN ENGLISH AND UKRAINIAN LANGUAGES 134
- Chabak L.I.* GLOBALIZATION AND THE ENGLISH LANGUAGE 136
- Honcharenko S.V.* IDIOMATIC VOCABULARY AND WORD PARTNERSHIPS IN BUSINESS 138
- Kabengele H.T.* CULTURAL STEREOTYPES 140

СЕКЦІЯ 8. Політологія

- Chernyuk I.A.* THE POLITICAL CULTURE AS FACTOR OF NATIONAL DEVELOPMENT 143
- Kushnarev I.V.* POLITICAL CORRUPTION AS A MECHANISM OF FUNCTIONING OF THE AUTHORITARIAN REGIME OF AZERBAIJAN 146
- Savoyska S.V.* SECOND STATE LANGUAGE IN MODERN UKRAINE 150

СЕКЦІЯ 9. Культурологія

- Chikarkova M.Y.* EXPANSION OF PHILOSOPHY IN AN EARLY PROTESTANT HOMILY 154

СЕКЦІЯ 1. Педагогіка

**IMPROVING AND RESTRUCTURING THE CONTENT OF
PROFESSIONAL SUBJECTS FOR DESIGN COMPETENCY FORMING IN
FUTURE CLOTHING ENGINEERING EDUCATORS**

Bilyk Viktoriya Volodymyrivna

PhD in Pedagogical Sciences, Senior Lecturer

Department of Theory and Methods of Labor and Vocational Training

Faculty of Humanities and Education

Khmelnytskyi National University

c. Khmelnytskyi, Ukraine

Bilyk Yuriy Myroslavovych

PhD in Technical Sciences, Docent

Department of Machinery and Apparatus, Electromechanical and Energy Systems,

Department of Industrial and Agricultural Engineering

Faculty of Mechanical Engineering

Khmelnytskyi National University

c. Khmelnytskyi, Ukraine

**УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РЕСТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ФАХОВИХ
ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ**

Білик Вікторія Володимирівна

Канд. пед. наук, старший викладач

Кафедра теорії та методик трудового і професійного навчання

Гуманітарно-педагогічний факультет

Хмельницький національний університет

м. Хмельницький, Україна

Білик Юрій Мирославович

Канд. техн. наук, доцент

Кафедра машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем,

кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії

Факультет інженерної механіки

Хмельницький національний університет

м. Хмельницький, Україна

Abstract. The necessity of improving the content of professional training of future engineer-teachers of the sewing profile for designing competence is highlighted. The necessity of restructuring the content of vocational training on the basis of the graph-analytical method is indicated. The content of teaching in the form of a hierarchical structure of abilities at different levels is presented.

Key words: professional training, design competency, future clothing engineering educator.

Анотація. Висвітлено необхідність удосконалення змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю для формування проектувальної компетентності. Зазначено необхідність реструктуризації змісту

професійної підготовки на основі графоаналітичного методу. Представлено зміст навчання у вигляді ієрархічної структури умінь на різних рівнях.

Ключові слова: професійна підготовка, проектувальна компетентність, майбутній інженер-педагог швейного профілю.

Зміст фахових дисциплін має забезпечувати формування у майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю усіх складових компонентів проектувальної компетентності: гностичного, діяльнісного та особистісного.

Зміст фахової підготовки інженерів-педагогів швейного профілю згідно навчального плану Хмельницького національного університету, полягає в оволодінні змістом комплексу дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Зміст фахової підготовки містить в собі низку дисциплін, що визначаються характером спеціальності, а саме характером швейної і педагогічної галузі. Кожна навчальна дисципліна сприяє теоретичній і практичній підготовці майбутніх фахівців та виконує власну функцію у формуванні проектувальної компетентності.

Дисципліни інженерного складника фахової підготовки посідають вагомe місце у змісті професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів швейного профілю. Зміст інженерного складника підготовки певною мірою повинен відповідати змісту діяльності на швейному підприємстві, а також освітній програмі підготовки бакалавра і магістра за спеціальністю 015.17 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості».

Удосконалення змісту фахових дисциплін інженерного та педагогічного складників полягало в уведенні нових тем у навчальний матеріал таких дисциплін: «Системи автоматизованого проектування одягу», «Методика професійного навчання», «Організація і методика виховної роботи», «Інноваційні педагогічні технології».

У зміст навчального матеріалу дисципліни «Системи автоматизованого проектування одягу», що вивчається у дев'ятому навчальному семестрі, уведено тему «Основи виробничого проектування». Зміст цієї теми передбачає ознайомлення студентів із поняттям виробничого проектування, характеристикою підходів до виробничого проектування, етапами та стадіями згідно яких здійснюється виробниче проектування, а також відповідними методами проектування. Опанування студентами змістом нової теми, дозволить на більш якісному рівні розробити технічну документацію на виріб, що проектується в межах виконання завдань при вивченні дисципліни «Системи автоматизованого проектування одягу».

Удосконалення змісту навчального матеріалу дисципліни «Методика професійного навчання» полягало у введенні нової теми «Основи навчального проектування». Опанування майбутніми інженерами-педагогами змісту нової теми передбачало ознайомлення їх з сутністю навчального проектування, що передбачає проектування цілей, змісту, форм, методів і засобів навчання тощо, етапами розробки навчальних проектів і методами, що дозволяють здійснити цей процес.

Зміст навчального матеріалу дисципліни «Організація і методика виховної роботи» удосконалено шляхом розробки і введення такої теми «Проектування виховного процесу». Вивчення цієї теми студентами передбачає ознайомлення їх зі змістом, метою та принципами проектування виховного процесу, характеристикою основних модулів проектування виховного процесу та системним підходом до проектування педагогічної взаємодії.

Введення теми «Проектування авторської технології навчання» у зміст дисципліни «Інноваційні педагогічні технології» передбачає ознайомлення студентів із сутністю і структурою педагогічної інноватики, особливостями інноваційної педагогічної діяльності, ознаками технології навчання та принципами її конструювання і застосування в навчально-виховному процесі.

Поряд із введенням у зміст навчальних дисциплін нових тем, розроблено індивідуальне завдання для самостійної роботи студентів із дисципліни «Матеріалознавство», що полягає у розробці пакету матеріалів для колекції моделей одягу із використанням методу експертного оцінювання.

Для реструктурування змісту навчального матеріалу дисциплін визначено уміння, що пов'язані з демонстрацією проектувальної компетентності та є основою для проектування навчальних тем і їх змісту. Розроблено ієрархічну систему знань і умінь фахових дисциплін, що забезпечують формування проектувальної компетентності.

Розробка системи умінь з проектувальної компетентності передбачає визначення необхідної кількості їх рівнів, згідно методики В. Козакова [1, с. 85], що містить у загальному випадку N рівнів. Перший з рівень, згідно методики В. Козакова, стосується спеціальності, другий і третій – блоку навчальних дисциплін (дисципліни), починаючи з четвертого – розділу, темам тощо. Узагальнена схема системи умінь з проектувальної компетентності інженерів-педагогів швейного профілю представлена на рис. 1.

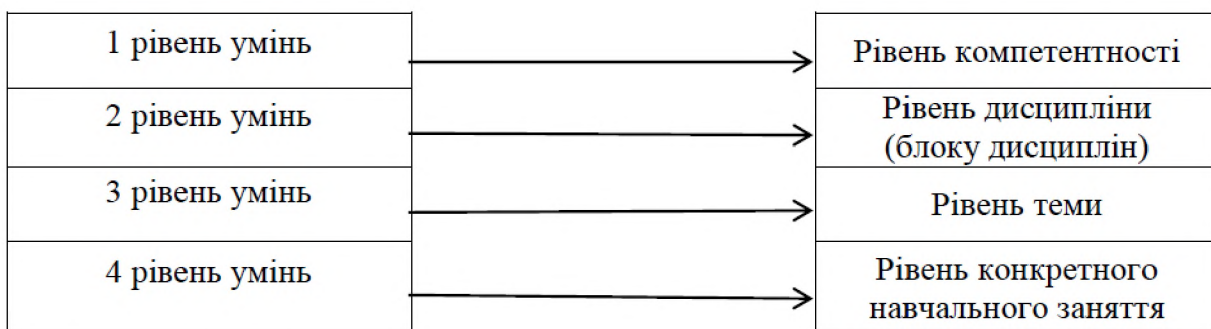


Рис. 1. Узагальнена схема системи умінь з проектувальної компетентності інженерів-педагогів швейного профілю

Відбір і реструктурування змісту фахових дисциплін виконано на основі графоаналітичного методу структурування навчального матеріалу [2; 3]. Виконано реструктурування змісту навчального матеріалу і розроблено систему умінь з таких дисциплін: «Художнє проектування костюма», «Матеріалознавство», «Конструювання швейних виробів», «Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва», «Системи автоматизованого проектування одягу».

Література:

1. Козаков В.А. Самостоятельная работа студентов и ее информационно-методическое обеспечение / В.А. Козаков. – К. : Вища школа, 1990. – 248 с.
2. Педагогические аспекты преподавания инженерных дисциплин : пособие для преподавателей / [С.Ф. Артюх, Е.Э. Коваленко, Е.К. Белова, Г.В. Изюмская, В.В. Беликова]. – Харьков : УИПА, 2001. – 210 с.

3. Структурирование учебного материала инженерных дисциплин / [С.Ф. Артюх, В.М. Приходько, С.А. Капленко, А.Т. Ашерев, И.В. Федоров]. – М. : МАДИ (ГТУ); Харьков : УИПА, 2002. – 30 с.