

Міністерство освіти і науки України  
Вінницький державний педагогічний університет  
імені Михайла Коцюбинського  
Факультет іноземних мов



*Актуальні проблеми філології та методики викладання  
іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі*

*Всеукраїнська науково-практична конференція  
Матеріали конференції*

26 жовтня 2022 року

**УДК 80+[37.016:811](06)**

**А 43**

Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2022 р. Вінниця / гол. ред. О.М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ “Друк”. 2022. 288 с.

**Редакційна колегія:**

- Ігнатова О.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (*головний редактор*);
- Жовнич О.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського з наукової роботи;
- Яцишин О.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Дмітренко Н.Є** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Бучацька С.М.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Будас Ю.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського
- Колядич Ю.В.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського
- Матієнко О.С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі», підготовлені викладачами закладів вищої і середньої освіти України, а також студентами й аспірантами. Доповіді відображають широкий спектр досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки та методики викладання іноземних мов.

*Друкується за ухвалою навчально-методичної комісії факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 3 від 20 жовтня 2022 року)*

**УДК 80+[37.016:811](06)**

© Автори статей, 2022

© Факультет іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Bulgaria. 693 p.

4. Teacher burnout and how to avoid it. – EducationSupport. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.educationsupport.org.uk/resources/for-individuals/articles/teacher-burnout-and-how-to-avoid-it>.

5. Addressing Teacher Burnout: Causes, Symptoms, and Strategies. – School of Education, 16.02.2021. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://soeonline.american.edu/blog/teacher-burnout>.

*Захаркевич Юлія  
Хмельницький національний університет  
Науковий керівник: Дорофєєва О.М.*

## **РОБОТА З ВІДЕОМАТЕРІАЛАМИ ОН-ЛАЙН ЯК ПРОДУКТИВНИЙ ПРИЙОМ НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЮ**

У практиці навчання іноземних мов рекомендується використовувати аудіотексти, доступні за змістом і мовним складом, короткі за тривалістю звучання та переважно монотематичні [1, с. 122]. Під час навчання аудіювання доречним, на нашу думку, є використання навчальних фільмів, художніх фільмів, відеоматеріалів тематика яких збігається з навчальною програмою, комп'ютерних технологій та Інтернет ресурсів. Їх використання сприяє розвитку вмотивованості мовленнєвої діяльності учнів і зацікавленості до вивчення іноземних мов.

Британська Рада – це міжнародна організація Сполученого Королівства, мета якої – розширення культурних відносин та розповсюдження освітніх можливостей. Вона працює у більш ніж 100 країнах на шести континентах, створюючи можливості міжнародної співпраці щодня. Дізнаємось, що пропонує навчальний Веб-сайт LearnEnglishTeens. Веб-сайт LearnEnglishTeens створений спеціально для підлітків від 13 до 17 років. На сайті можна знайти вправи для практики мови, поради до здачі екзаменів, допоміжні вправи для покращення граматики та словникового запасу, а також веселе відео, ігри та вікторини.

Що стосується відеосюжетів, то є окремі два розділи “Video Zone” та

“Video UK”. Можна підбирати відеосюжет згідно теми уроку. До теми «Розваги, улюблені хобі» обираємо відео “Seaside Entertainment”.

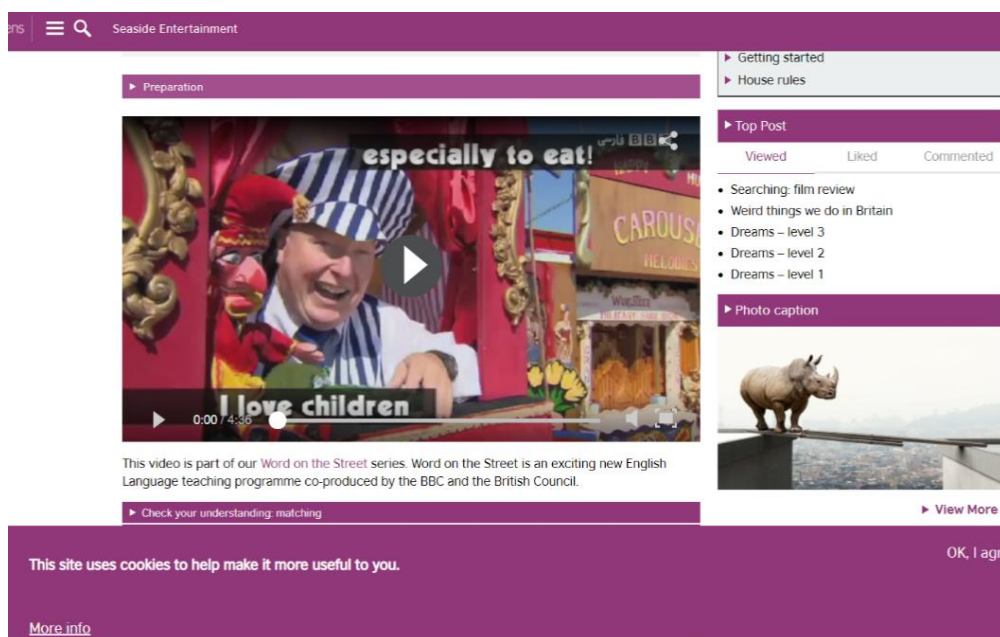


Рисунок 1 – Вигляд завантаженого відео з Веб-сайту LearnEnglishTeens

Для вчителя зручно працювати із сайтом, тому що під завданнями вказано рівень підготовки учнів. На етапі підготовки вводимо лексичні одиниці: *walking on the pier, going to the beach, sandcastle building, wathing a puppet show, driving games, a stick of rock, fish and chips, donkey rides.*

Доцільно попросити учнів назвати більше слів, пов’язаних з назвою сюжету. Після перегляду виконуємо вправу он-лайн. А саме, заповнюємо якомога більше слів та словосполучень, що стосуються трьох категорій:

- Traditional entertainment;
- Virtual entertainment;
- Traditional food.

Якщо не дозволяють умови доступу до Інтернету, то можна підготувати варіант вправи у паперовому варіанті.

Наступний варіант роботи із сайтом Британської ради – це серія відео під назвою Word on the Street. Ця серія чудово підходить для старшокласників, які вивчають різні аспекти життя у Великій Британії. Розділи включають невеликі відеосюжети про культуру, економіку, сільське господарство, освіту, спорт, кіно і так далі.

Пропонуємо для ознайомлення відеосюжет про столицю Британії. Відео

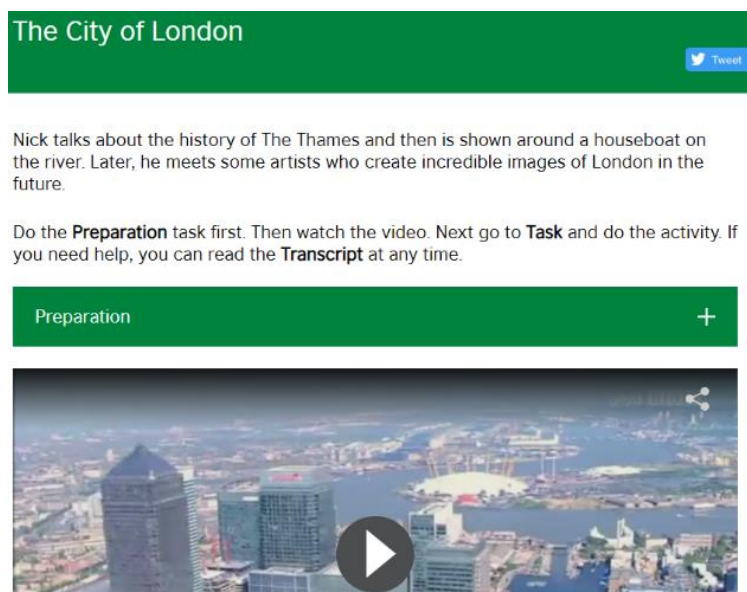
можна

завантажити

за

посиланням:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/transport-and-travel/city-london>.



*Рисунок 2 – Вигляд завантаженого відео з Веб-сайту Британської Ради LearnEnglish*

На сайті запропоновано завдання до перегляду, під час перегляду та після перегляду. Вважаємо за необхідне додати до цього відео завдання на переказ основних фактів про Лондон.

Ще один корисний сайт для роботи з відеоматеріалами – це News in Levels. Його особливість полягає у тому, що можна знайти варіант відповідно до теми уроку і підключити субтитри, що спрощують розуміння при першому перегляді. Але сайт не містить завдань, отже, усе лягає на плечі вчителя. Переваги цих відео у їх невеличкому розмірі, а також у тому, що чується автентичне мовлення з різною вимовою.

### **Список використаної літератури**

1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підручник. 2-е вид., випр. і перероб. / Кол. авторів під кер. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт. 2002. 328 с.

<b>СЕКЦІЯ СТУДЕНТІВ</b>	
<i>Андріанова Ольга</i> ОСНОВНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАВДАНЬ ДЛЯ НАВЧАННЯ АУДІОВАННЮ	143
<i>Балунник Надія</i> СМИСЛОВЕ НАВАНТАЖЕННЯ ПОНЯТТЯ «ІНШОМОВНА ЛЕКСИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	145
<i>Біктімірова Юлія</i> ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ	148
<i>Бландюк Ірина</i> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ В АНГЛОМОВНОМУ ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	151
<i>Бялківська Олександра</i> LINGUISTIC FEATURES OF DIALOGIC SPEECH COMPETENCE OF STUDENTS AT SECONDARY SCHOOLS	154
<i>Галічкіна Яна</i> АНГЛОМОВНИЙ МЕДІАТЕКСТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ	156
<i>Гребеньова Юлія</i> КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	159
<i>Гурман Олена</i> ПОНЯТТЯ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШИХ КЛАСАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	162
<i>Дзюбенко Юлія</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОСТОРУ В АНТИУТОПІЧНИХ ТВОРАХ ХХ СТОРІЧЧЯ	164
<i>Дика Софія</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	165
<i>Дрёмов Олександр</i> МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІОВАННІ В УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	167
<i>Журавель Тетяна</i> СУТЬ ПОНЯТТЯ «ІНШОМОВНА КОМУНІКАТИВНА КОМПЕНТНІСТЬ»	171
<i>Заверюха Тетяна</i> ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТРІАЛІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	173
<i>Заєць Марина</i> ПРОФЕСІЙНЕ «ВИГОРАННЯ» ВЧИТЕЛЯ: ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ	175
<i>Захаркевич Юлія</i> РОБОТА З ВІДЕОМАТЕРІАЛАМИ ОН-ЛАЙН ЯК ПРОДУКТИВНИЙ ПРИЙОМ НАВЧАННЯ АУДІОВАННЮ	178
<i>Капуста Юлія</i> ДЕФІНІЦІЯ ПОНЯТТЯ «ІНШОМОВНА СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ»	181

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНОМУ  
МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»**

Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції  
(Вінниця, 26 жовтня 2022 р.)

*Тексти друкуються в авторській редакції  
Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших  
даних несуть автори статей.*

Підписано до друку 01.11.2022  
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Друк цифровий.  
Гарнітура Times New Roman  
Умовних друкованих аркушів 16,7  
Наклад 100 прим. За. № 011122  
Видавець ТОВ "Друк"  
Реєстраційне свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців серія ДК № 5909 від 18.09.2017 р.  
Віддруковано з оригіналу макету замовника в ТОВ «Друк»  
м. Вінниця, вул. 600-річчя, 25, 21027.