

СУЧАСНА НАУКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ



www.luguniv.edu.ua

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(14-15 квітня 2021 р., м. Старобільськ)

м. Старобільськ,
Україна
2021

**Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**

**Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих
технологій та туризму
Кафедра технологій виробництва і професійної освіти**

**СУЧАСНА НАУКА: СТАН, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(14-15 квітня 2021 р., м. Старобільськ)**

*Конференція присвячена 100 річчю від часу заснування
Державного Закладу «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»*



**м. Старобільськ
Україна
2021**

УДК 37:082.2(06)

C89

Сучасна наука та освіта: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ, 14-15 квітня 2021 року). Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 222 с.

Програмний комітет:

САВЧЕНКО Сергій, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

КУРИЛО Віталій, доктор педагогічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, перший проректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

ПУШКАРЬОВА Тамара, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, начальник відділу проєктної діяльності ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, м. Київ, Україна

ОРЛОВ Валерій, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту ПТО НАПН України, м. Київ, Україна

БАЛИЩЬКИЙ Олександр, доктор технічних наук, професор, провідний співробітник відділу міцності матеріалів і конструкцій у водневовмісних середовищах Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України, м. Львів, Україна

ХМЕЛЬ Ярослав, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологічних процесів Морської Академії в Щеціні, м. Щецин, Республіка Польща

АБРАМЕК Кароль, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри експлуатації автомобілів Західнопоморського технологічного університету в Щеціні, м. Щецин, Республіка Польща

КІЛЬДЕРОВ Дмитро, доктор педагогічних наук, професор, декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

КУРОК Віра, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна

АНДРОЩУК Ігор, доктор педагогічних наук, професор, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький, Україна

СТЕШЕНКО Володимир, доктор педагогічних наук, професор, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ, Україна

Організаційний комітет:

ВАХОВСЬКИЙ Леонід, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

ДРЕЛЬ Віктор, кандидат біологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

КОЛЕСНИКОВ Валерій, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», науковий співробітник відділу «Міцності матеріалів і конструкцій у водневовмісних середовищах» Фізико-механічного інституту ім. Г. В. Карпенка НАН України м. Львів, Україна

КРАМАРЕНКО Дмитро, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

БУРДУН Віктор, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

МОРОЗОВА Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри товарознавства, торговельного підприємництва та експертизи товарів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

БЕСЕДА Олександр, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ, Україна

У матеріалах конференції розглядається наукове обґрунтування проблемних питань сучасної освіти та розвитку науки в умовах цивілізаційних змін та соціально-економічної транс-формації; аспекти налагодження міжнародної співпраці та обмін досвідом, науковими ідеями в галузях освіти, науки, харчових технологій, готельно-ресторанної справи, автомобільного транспорту та прикладного матеріалознавства, сучасних агротехнологій, торгівлі, торговельного підприємництва та експертизи товарів.

Рекомендовано до друку Вченою радою ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (протокол № 9, від 28 травня 2021 р.).

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів, за виклад, зміст і достовірність яких відповідальні автори.

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» заборонено.

ISBN 978-617-95067-7-2

© ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021

ЗМІСТ

1. СУЧАСНА ОСВІТА: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

БЛИК Вікторія РЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МАТЕРІАЛИ В ГАЛУЗІ»	11
ВОРОНЦОВА Емілія ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	13
КЛЯСЕН Наталія ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	15
КУРОК Віра, ГРЕБЕНИК Антон ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	18
КУРОК Роман ЗАКОНОДАВЧІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПОНЯТТЯ «ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА»	20
ЛИТВИН Ольга, КОЛОДЯЖНИЙ Сергій ГОТОВНІСТЬ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	21
СТЕШЕНКО Володимир ДО ПИТАННЯ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ НОВОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ	24
ХОМЕНКО Володимир ОСВІТНЯ ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГРОМАДІ	27

2. ІННОВАЦІЇ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ

БЕЙС Оксана ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	32
ГРУЗЕВИЧ Тетяна РОЛЬ ЗАНЯТЬ МУЖНОСТІ ЯК ЗАСІБ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	34
КОЛЕСНИКОВ Валерій, КОЛЕСНИКОВА Єлизавета ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВІРТУАЛЬНОЇ ТА ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ПОВ'ЯЗАНИХ З ТРАНСПОРТНОЮ ГАЛУЗЗЮ	37
КОЛЕСНИКОВА Єлизавета СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ НОВИХ ДИСЦИПЛІН	39
ЛЕВЕНЕЦЬ Оксана, ОКО Анжела, ЛУК'ЯНОВА Олена, СОЛОВЙОВА Юлія ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ У ДНЗ «ЛУГАНСЬКИЙ ЦЕНТР ПТО ДСЗ»	41
МІРОШНІЧЕНКО Валентина ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ- ПРИКОРДОННИКІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	45
СТЕГАНЦЕВА Валерія МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ	47
ЧЕРНИШОВ Сергій ДО ПИТАННЯ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ БАЗОВИХ ЗНАТЬ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ	49
ШПЛЄВА Вікторія ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СЕРЖАНТА ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	51

3. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БРЮХОВЕЦЬКИЙ Сергій РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ» ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТРАНСПОРТ»	55
КРАСИЛЬНИКОВА Ганна, КРАСИЛЬНИКОВ Сергій МАЙСТЕР-КЛАС В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ П(ПТ)О	57
КРАСНОСЕЛЬСЬКА Катерина ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД У МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТВОРЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УНІВЕРСИТЕТІ	59
КУРОК Віра, МАКСИМОВИЧ Олександр ЯКІСНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ ЯК ВИМОГА ЧАСУ	62
МАЗАЙЛО Роман АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ЗПТО В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	64
МАТЮШОВ Олександр ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛІЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ	67
МІЩЕНКО Олена ПРОЄКТУВАННЯ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСТРУЮВАННЯ ВИРОБІВ» ЗДОБУВАЧІВ БАКАЛАВРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ»	70
СКІБІНА Олена КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК КОМПОНЕНТ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	73
СКІБІНА Олена, ШИРАЙ Микола ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗПТО	76

ТРИФОНОВА Олена, АБРАМОВА Оксана, САДОВИЙ Микола, АБРАМОВА Лілія <i>РЕАЛІЗАЦІЯ KEYС-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	80
ШАБАТ Владислав <i>ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СПОСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ</i>	83
ШЕЛУПАХІНА Тетяна <i>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЕСТЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА</i>	86
4. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	
АНТОЩУК Ганна <i>МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ УРОКІВ ТЕХНОЛОГІЙ</i>	89
БЛЕВИЧ Світлана, ХОМИЧ Ольга <i>ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ПРОЄКТІВ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</i>	92
ВАСИЛЕНКО Ольга <i>ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ СИСТЕМИ ЗНАНЬ І ВМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i>	94
ДЕМЧЕНКО Павло <i>КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД У ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ</i>	96
КРАМАРЕНКО Наталія <i>ЗНАЧЕННЯ ТА ЗМІСТ МОДУЛЯ «КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ» В ТЕХНОЛОГІЧНОМУ НАВЧАННІ ЗЗСО</i>	99
ЛІТОВКА Євген <i>УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ТЕХНОЛОГІЧНУ ОСВІТУ</i>	100

ПАЛІЙ Юрій ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ ЗАСОБАМИ ХМАРНОГО СЕРЕДОВИЩА OFFICE 365	103
РЕВЯКІНА Ольга, АНДРУСЕНКО Інна, МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИКЛАДАННЯ МОДУЛЮ «ДИЗАЙН СУЧАСНОГО ОДЯГУ» НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	105
ХРЕНОВА Вікторія GOOGLE ДИСК ЯК ЗАСІБ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ХУДОЖНЬО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	108
ЯЦЕНЮК Олексій ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ УЧНІВСЬКИХ ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	110
5. ПРИКЛАДНЕ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ ТРАНСПОРТУ	
BALITSKII Alexander, Michal ŚMIESZEK ZIEMMERMANN Thomas, TECHNICAL AND ECONOMIC ANALYSIS OF PIPELINES AND CABLE BUNDLES IN THE INSTALLATION SPACES OF AIRCRAFT ENGINE WITH THE USE OF VIRTUAL MODEL	114
БАЛИЦЬКИЙ Олександр, КОЛЕСНІКОВ Валерій, ІВАСЬКЕВИЧ Любомир ДОСЛІДЖЕННЯ ЦИКЛІЧНОЇ ТРИЩИННОСТІЙКОСТІ СТАЛІ 38ХНЗМФА ЗА УМОВ ЗМІНИ ПАРАМЕТРІВ МІКРОСТРУКТУР	120
БЕСЕДА Олександр, КРАМАРЕНКО Ігор ОСОБЛИВОСТІ ГАЛЬМІВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМОБІЛІВ ТА МЕТОДИКИ ВИБОРУ ФРИКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ	123
БІЛИЙ Орест ОЦІНКА ДОВГОВІЧНОСТІ СТІЛИ БУРТОУКЛАДНИКА	126
БОХОНЬКО Євген МОДЕРНІЗАЦІЯ ТРАНСМІСІЇ МОТОЦИКЛІВ СЕРІЇ «ДНІПРО»	129
ЄЛЬБАКІЄВ Дмитро, МІЛЮТІН Євгеній, КОЛЕСНІКОВ Валерій СИСТЕМА МУЛЬТИ-ЗАРЯДКИ НА 800 В ТА 400 В ДЛЯ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ	131

КАЛАШНИК Андрій, ЄЛЬБАКІЄВ Дмитро, ГРИГОРЕНКО Денис ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВІДНОВЛЕННЯ ГЕОМЕТРІЇ КУЗОВА АВТОМОБІЛЯ, ВИДАЛЕННЯ, ЗАМІНИ ТА РЕМОНТИ КУЗОВНИХ ДЕТАЛЕЙ	134
КОЛЕСНИКОВ Валерій МЕТАЛОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ NI-CO СПЛАВІВ NiCo15Cr9W6Al5Mo4 (EP-741HP)	137
КОЛЕСНИКОВ Валерій, ГАВРИЛЮК Марія, БАЛИЦЬКИЙ Олександр ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ПРОДУКТІВ РІЗАННЯ ТА ЗНОШУВАННЯ З УРАХУВАННЯМ МАТЕРІАЛОЗНАВЧИХ ЗАСАД	140
РЕВЯКІНА Ольга СИНТЕЗ ГЕОМЕТРІЇ ЗУБЦІВ АРОЧНИХ ПЕРЕДАЧ ПРИ ЗМІЩЕНІ ВИХІДНОГО КОНТУРА	143
ПРОНІН Олександр, КАЛАШНИК Андрій, КОЛЕСНИКОВ Валерій ПРИКЛАД ВИРІШЕННЯ ОДНІЄЇ З ПРИКЛАДНИХ МАТЕРІАЛОЗНАВЧИХ ПРОБЛЕМ В ЕНЕРГОМАШИНОБУДУВАННІ	147
ПРОНІН Олександр, МІЛЮТІН Євгеній, НІЧИК Сергій НОВА ПЛАТФОРМА E-GMP ВІД HYUNDAI MOTOR GROUP ДЛЯ ЕЛЕКТРОМОБІЛІВ НАСТУПНОГО ПОКОЛІННЯ	149
ХМЕЛЬ Ярослав, БАЛИЦЬКИЙ Олександр, КОЛЕСНИКОВ Валерій ДЕЯКІ МАТЕРІАЛОЗНАВЧІ ПІДХОДИ ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ПРОДУКТІВ ЗНОШУВАННЯ ПІСЛЯ НАВОДНЕННЯ	152
ЧМИР Віктор ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИБОРУ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ФОРМ ПОБУДОВИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ І ПОТОЧНОГО РЕМОНТУ АВТОМОБІЛІВ	154
6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ОБЛАДНАННЯ АГРАРНОГО, ПЕРЕРОБНОГО ТА ХАРЧОВОГО ВИРОБНИЦТВА	
ГІРЕНКО Наталія АНАЛІЗ ПЕРСПЕКТИВ ВИКОРИСТАННЯ ФАРШЕВИХ НАПІВФАБРИКАТІВ З ДОБАВКАМИ ГІДРОБІОНТІВ ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА КУЛІНАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ	157

КРАМАРЕНКО Дмитро, ЧУМАЧЕНКО Вікторія АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОФУНКЦІОНАЛЬНИХ ДОБАВОК ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПШЕНИЧНОЇ КЛЕЙКОВИНИ	159
МАСЛІЙОВ Сергій, СТЕПАНОВ Віталій МЕТОДИ БОРОТЬБИ З БУР'ЯНАМИ В ПОСІВАХ СОНЯШНИКУ ЗА УМОВ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	162
ЦИГАНОК Дмитро ДОСЛІДЖЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОСТІ МЕХАНІЗОВАНИХ ОПЕРАЦІЙ ПРИ ВИРОЩУВАННІ СОНЯШНИКУ	167
ЧЕРВ'ЯК Анна АГРОБІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БОРОТЬБИ З БУР'ЯНАМИ ПРИ ВИРОЩУВАННЯ КУКУРУДЗИ	168
7. СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ТА ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА, СФЕРИ ПОСЛУГ	
БИКАДОРОВА Наталія ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМУ ІПОТЕЧНОГО КРЕДИТУВАННЯ	172
БИКАДОРОВА Наталія, ШАРАЙ Дар'я РОЗВИТОК РИНКІВ НЕБАНКІВСЬКИХ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ	174
БУРДУН Вікторія ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АВТОРСЬКИХ ТУРІВ	176
ГРИЩИШИНА Галина АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ «MASTER PATTERN» ДЛЯ РОЗРАХУНКУ БАЗОВОЇ КОНСТРУКЦІЇ ПЛЕЧОВОГО ШВЕЙНОГО ВИРОБУ	179
ГРИЩИШИНА Галина, САМОХІНА Юлія ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ ЖІНОЧОГО ОДЯГУ У СТИЛІ КЕЖУАЛ	185
ДЕМИДЧУК Людмила ВИКОРИСТАННЯ БЕЗПІЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ У ГАЛУЗІ ПІДПРИЄМНИЦТВА	184
ЄВЛАШ Тетяна, ГОВОРУХА Олена СТАН ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ	187

КОРНИЦЬКА Лприса СУЧАСНІ МЕТОДИ ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ТВОРЧО-ПРОЄКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ	190
КУЧЕР Владислав MARKETING STRATEGY STEPS FOR SALES GAMING CHAIR	193
ЛІСТРОВА Оксана, ЗІНЧУК Ярославна, РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МІЖНАРОДНОМУ МАРКЕТИНГУ	195
МОРОЗ Володимир, МОРОЗ Яна ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ	198
МОРОЗОВА Марія НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТОВАРОЗНАВСТВО І КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»	201
САПОЖНИК Дмитро СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СФЕРИ ПОСЛУГ	203
8. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ ТЕОРЕТИЧНОГО ТА ПРАКТИЧНОГО АСПЕКТІВ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ	
БЕСЕДА Олександр ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРЕЕМСТВЕНОСТІ НАВЧАННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ	208
НАЗАРЕНКО Неля ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНА СВІДОМІСТЬ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-МУЗИКАНТА	211
ХОРУЖЕНКО Тетяна МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ У ГЛУХІВСЬКОМУ УЧИТЕЛЬСЬКОМУ ІНСТИТУТІ НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	214

УДК 378.147

ХРЕНОВА Вікторія,

*кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної та
професійної освіти і декоративного мистецтва,
Хмельницький національний університет,
м. Хмельницький, Україна
viktoriyakhrenova@gmail.com*

GOOGLE ДИСК ЯК ЗАСІБ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ХУДОЖНЬО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Враховуючи кризові явища початку весни 2020 року, 11 березня Кабінет Міністрів України запровадив карантинні обмежувальні заходи постановою № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2019». Саме ця постанова заборонила на період карантину «відвідування закладів освіти її здобувачами». У зв'язку з переходом на дистанційне навчання закладів освіти різних рівнів, зокрема й закладів вищої освіти, на особливу увагу заслуговує проблема пошуку засобів реалізації освітнього процесу при підготовці майбутніх фахівців.

У зв'язку з вище сказаним, а також під впливом розвитку та практичного використання нових інформаційно-комунікаційних технологій система освіти зазнає істотних змін. У системі освіти у зарубіжних та почасти вітчизняних закладах вищої освіти України використовується практика електронного та ресурсно-орієнтованого навчання.

Під електронним навчанням (з англійської – e-learning) розуміють процес ефективного, цікавого, інтерактивного, і, що найголовніше, зручного навчання в мережі Інтернет [1]. E-learning стає популярним серед все більшої кількості користувачів (споживачів освітніх послуг) саме через свою практичність та низку переваг, серед яких виділяють наступні: демократичний зв'язок «викладач – студент»; комплексне програмне забезпечення; провідні освітні технології; індивідуальний процес навчання; гнучкі консультації.

Ресурсно-орієнтоване навчання визначають як комплекс форм, методів і засобів навчання, націлених на цілісний підхід до організації навчального процесу, який зорієнтований не тільки на засвоєння знань і набуття навичок, але й на тренінг здібностей самостійного й активного перетворення інформаційного середовища шляхом пошуку і практичного застосування інформаційних ресурсів [2].

Одним з найзручніших, на нашу думку, засобів ресурсно-орієнтованого навчання є Google Диск, адже він надає можливість користувачам завантажувати, створювати й працювати з текстовими, табличними документами і презентаціями просто у вікні браузера.

Для навчальної діяльності з художньо-технологічних дисциплін найбільш цікавими є можливість розробляти презентації у Google Презентації, а також формувати і редагувати текстові документи у режимі он-лайн. Таким чином утворюється спільна електронна дошка, на якій публікується результат спільної роботи студентів та викладача в онлайн-режимі. Також викладач має можливість проводити онлайн-опитування за допомогою Google Форм. Google Диск дає можливість ділитися файлами і папками з окремими здобувачами чи групами здобувачів вищої освіти, створювати діаграми та блок-схеми.

Використання Google Диску як засобу ресурсно-орієнтованого навчання художньо-технологічних дисциплін надає можливість [3; 4]:

- підвищити наочність та інтерактивність інформації, чим стимулює інтерес до навчання;

- активізувати пізнавальну діяльність студентів на лекціях та залучити до процесу навчання мобільні телефони;

- залучати студентів до спільного вирішення проєктних завдань в онлайн-режимі; контролювати та скеровувати хід виконання практичних робіт, не відволікаючи студентів;

- забезпечити поширення індивідуальних завдань за рахунок створення індивідуальної копії окремо для кожного студента;

- здійснити швидке опитування всієї аудиторії одночасно на будь-якому етапі заняття, швидко проаналізувати результати і у разі необхідності скоригувати його хід;

- упровадити невеликі ігрові модулі для максимального запам'ятовування найважливіших тем дисципліни;

- відповідати на запитання студентів в режимі реального часу.

Google Диск як засіб ресурсно-орієнтованого навчання, завдяки своїм перевагам, пропонує альтернативу традиційним формам організації навчального процесу, створюючи можливості для інтерактивних занять та колективного викладання. Його впровадження під час вивчення художньо-технологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання, на нашу думку, підвищить якість і ефективність навчального процесу, а також підготує здобувачів вищої освіти до життя в сучасному інформаційному суспільстві.

Список використаної літератури

1. Муходінова К. М. Електронне навчання. Його переваги та розвиток у майбутньому. *Маркетинг і контролінг: сучасні виклики підприємництва*. Київ, 2017. URL:<http://elar.nung.edu.ua/bitstream/123456789/6137/1/6714p.pdf>. (дата звернення 04.04.2021). 2. Юдина Н. В.

- Дистанційне образование: морока или допомога преподавателю? *Київський політехнік*. 2012. №10, 19/03/2012. URL:http://assol.at.ua/index/yudina_nv_o_distancionnom_obuchenii/0-43. (дата звернення 04.04.2021).
- 3. Якименко А. В.** Сервіс GOOGLE Диск як інноваційний засіб хмарних технологій. *Молодий вчений*. 2018. № 5.3 (57.3). С. 79-83. URL:<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/5.3/19.pdf>. (дата звернення 05.04.2021).
- 4. Кононець Н. В.** Диск Google як засіб ресурсно-орієнтованого навчання дисциплін комп'ютерного циклу в аграрних коледжах. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал*. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. № 1 (35). С. 194-202.

УДК 37.091.31-024.87

ЯЦЕНЮК Олексій

вчитель Калуського ліцею №3,

Калуської міської ради Івано-Франківської області,

м. Калуш, Україна

oleksiy25@i.ua

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ УЧНІВСЬКИХ ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ситуація з карантинним режимом у країні та перехід на дистанційне навчання наприкінці минулого навчального року викликали у переважної більшості педагогів, стресовий стан, однак дала поштовх до активного опанування різноманітних електронних застосунків для організації онлайн навчання зі здобувачами освіти. Поточний навчальний рік ми теж розпочали в карантинному режимі. На жаль, на даний момент, вже майже вся країна знову на карантині.

Розглянемо особливості проведення занять з трудового навчання в ЗЗСО в період карантину. Робота над створенням ефективного календарно-тематичного планування є одним з критеріїв професіоналізму вчителя. Безумовним є те, що в умовах карантину, календарно-тематичне планування, яке складалось вчителями раніше повинно бути переглянуте. При цьому необхідно врахувати ряд варіантів можливого навчання дітей у закладах освіти в залежності від епідемічної ситуації в регіоні. Упродовж навчального року освітній процес може здійснюватись за будь-якими варіантами, тому у календарно-тематичному плануванні вчителю слід це передбачити.

Необхідно передбачити звичайні домашні завдання, завдання для очно-дистанційного чи цілком дистанційного навчання.

Можливий варіант вичитки в режимі онлайн тих уроків, які відносяться до організаційно-підготовчого і конструкторського етапів з наступним переходом до аналогічних уроків чергового проєкту, а виготовлення виробів перенести до відновлення повноцінного навчання.