

Андрощук І., Хренова В. Особливості підготовки бакалаврів професійної освіти
// Професійна освіта: науково-методичний журнал. 2019. № 3. – С. 44-45.

Андрощук Ірина Василівна
доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри технологічної та
професійної освіти і декоративного мистецтва
Хмельницького національного університету

Хренова Вікторія Валеріївна
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри технологічної та
професійної освіти і декоративного мистецтва
Хмельницького національного університету

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Анотація. В статті розкрито особливості підготовки бакалаврів професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби) в Хмельницькому національному університеті. Акцентовано увагу на інтеграції педагогічної та конструкторсько-технологічної складових в процесі їхньої підготовки. Визначено основні дисципліни, напрямки освітньої діяльності, до яких залучаються студенти.

Ключові слова: бакалавр, професійна освіта, технологія виробів легкої промисловості, зміст, педагогічна й конструкторсько-технологічна складові.

Андрощук Ирина Васильевна
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры технологического и
профессионального образования и декоративного искусства
Хмельницкого национального университета

Хренова Виктория Валерьевна
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры технологического и
профессионального образования и декоративного искусства
Хмельницкого национального университета

**ОПЫТ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 015
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ**

ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ) »В ХМЕЛЬНИЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В статье раскрыты особенности подготовки бакалавров профессионального образования специальности «технология изделий легкой промышленности (швейные изделия)» в Хмельницком национальном университете. Акцентируется внимание на интеграции педагогической и конструкторско-технологической составляющих в процессе их подготовки. Определены основные дисциплины, направления образовательной деятельности, к которым привлекаются студенты.

Ключевые слова: бакалавр, профессиональное образование, технология изделий легкой промышленности, содержание, педагогическая и конструкторско-технологическая составляющие.

Iryna V. Androshchuk

Postdoctoral Researcher in Pedagogy, Associate Professor
Professor of the Department of Technology and
Professional Education and Decorative Arts
Khmelnyskyi National University

Victoria V. Khrenova

PhD in Pedagogy
Associate Professor of the Department of Technology and
Professional Education and Decorative Arts
Khmelnyskyi National University

EXPERIENCE IN TRAINING GRADUATES IN SPECIALTY 015 “PROFESSIONAL EDUCATION. TECHNOLOGY OF LIGHT-INDUSTRY PRODUCTS (SEWN PRODUCTS)” IN KHMELNYTSKYI NATIONAL UNIVERSITY

Abstract. The article deals with the peculiarities of training graduates of professional education specializing in the technology of light-industry products (sewn products) in Khmelnytskyi National University. The attention is paid to the integration of pedagogical and design and technology components in the process of their training. The main subjects and areas of educational activity in which students are involved were determined.

Keywords: bachelor's degree, professional education, technology of light-industry products, content, pedagogical and design and technology components.

Сучасні тенденції в галузях виробництва потребують оновлення підходів до підготовки фахівців легкої промисловості. Важливість цієї галузі зумовлена певними чинниками. По-перше, продукція легкої промисловості безпосередньо впливає на рівень і якість життя людей. По-друге, це трудомістка галузь, у якій

зайняті переважно жінки. По–третє, розміри підприємств легкої промисловості, як правило, невеликі й не вимагають значних енергозатрат. Наявність висококваліфікованих фахівців для цієї галузі сприятиме її розвитку. Провідну роль у забезпеченні підприємств такими кадрами повинні відігравати фахівці відповідного рівня підготовки, які здатні здійснювати як педагогічну так і конструкторсько-технологічну діяльність. Це, в свою чергу, зумовлює необхідність перегляду форм, методів, методик підготовки майбутніх фахівців та інтеграції педагогічної та конструкторсько-технологічної складових.

Відмітимо, що в Хмельницькому національному університеті підготовка бакалаврів професійної освіти за спеціалізацією технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби) здійснюється на кафедрі технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва гуманітарно-педагогічного факультету. Особливістю їхньої підготовки є поєднання педагогічної та конструкторсько-технологічної складових. Педагогічна складова підготовки майбутніх фахівців представлена дисциплінами: «Професійна педагогіка», «Методика професійного навчання», «Інноваційні технології навчання», «Теорія і методика виховної роботи», «Педагогічна взаємодія», «Основи науково-педагогічних досліджень», «Культура професійного мовлення та спілкування» тощо. Важливою складовою практичної підготовки є проходження студентами педагогічної практики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Конструкторсько-технологічна підготовка відображена у змісті таких дисциплін: «Конструювання виробів», «Проектування швейного виробництва», «Конфекціювання», «Історія костюма і моди», «Композиція костюма», «Технологія виготовлення виробів», «Технологія оздоблення швейних виробів», «Технологія виготовлення одягу з різних матеріалів» тощо. Завдяки інтеграції конструкторсько-технологічної та педагогічної складових у змісті підготовки наші студенти приймають активну участь й у написанні та захисті наукових робіт, успішно проходять практичну підготовку на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та швейних підприємств.

Матеріально-технічна база університету в повній мірі дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців за спеціальністю «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)», у відповідності до чинних вимог. Кількість та якість технічного й комп'ютерного оснащення сприяє здійсненню належного рівня освітнього процесу. На кафедрі обладнані аудиторії, що комплектуються проекційною, комп'ютерною та аудіотехнікою. Мультимедійні аудиторії використовуються під час проведення лекційних та практичних занять, представлення мультимедійних презентацій під час захисту курсових та дипломних робіт.

Для провадження освітньої діяльності спеціальності обладнана швейна майстерня, у якій розміщено навчальне швейне обладнання: швейні машини з промисловим столом; побутові швейні машини Brother, Janome; красеобметувальні швейні машини; манекени; прасувальні дошки; електропраски; розкрійні столи тощо. Оснащення лабораторій та

спеціалізованих кабінетів повністю забезпечує навчальний процес у відповідності з програмою навчальних курсів.

На кафедрі створені сприятливі умови для розроблення творчих авторських колекцій та участі студентів означеної спеціальності у конкурсах молодих дизайнерів одягу. Зокрема роботи студентів спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» брали участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах молодих дизайнерів: «Етно хвиля» (м. Київ), «Здоров'я. Стиль. Мода.» (м. Київ), «Калинове намисто» (м. Калинівка) (рис.1).



Рис. 1. Роботи студентів спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)»

Традиційною є участь студентів спеціальності «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості (швейні вироби)» у Всеукраїнському фестивалі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля» з представленням колекцій, виготовлених майбутніми фахівцями під час виконання курсових та дипломних робіт (рис.2).



Рис. 2. Колекції представлені на Всеукраїнському фестивалі молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля»

Проте творча діяльність наших студентів не обмежується лише участю у різноманітних конкурсах. Студенти спеціальності представляють свої творчі проекти на Міжнародних молодіжних фестивалях (як в Україні так і за її межами), міських і обласних святах та виставках (рис.3).



Рис. 3. Участь студентів у Міжнародному молодіжному фестивалі (Польща)

Таким чином, підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня з правом подальшої професійної діяльності у системі професійно-технічної освіти на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу, спроможних працювати у структурних підрозділах підприємств легкої промисловості та закладах індивідуального виробництва одягу, виконуючи інженерно-технічну, проектну, виробничо-технологічну, організаційну,

інженерно-дослідну функції здійснюється на високому рівні, а Хмельницький національний університет та колектив кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва завжди раді творчій молоді у студентських лавах.