

**Ліхневська Т.А.**

**ОРГАНІЗАЦІЙНО – ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ У США**

*Хмельницький національний університет,  
м.Хмельницький, вул.Інститутська, 11*

**Likhnevskaya T.**

**ORGANIZATIONAL AND TECHNOLOGICAL SUPPORT OF  
CIVIC EDUCATION IN THE USA**

*Khmelnytsky national university, Instytutska Street, 11*

*Стаття присвячена дослідженню організаційно-технологічного забезпечення громадянського виховання американської молоді. Розглянуто діяльність організацій, які задіяні у процесі громадянського виховання.*

*This article is about organizational and technical support of civic education of American youth. The activity of organizations, which are involved in the process of civic education are investigated in this article.*

*Ключові слова: «громадянське виховання», «освітні центри», «громадянські цінності», «демократія», «політична свідомість», «громадянин».*

*Key words: “civic education”, “educational centers”, “civic values”, “democracy”, “political awareness”, “citizen”.*

**Вступ.** Різне минуле, різний суспільний розвиток сформували тип людини, що за своїм менталітетом відрізняється звичному нам типу людини й громадянина. Американська освітня система управляється не державою в особі чиновників, починаючи від міністра й до інспекторів, а обраними шкільними радами. Їх обирають так само, як і будь-який інший штатний, районний,

міський орган представницької влади. Шкільна адміністрація не підзвітна місцевій виконавчій владі, вона призначається шкільною радою. Внутрішнє шкільне життя визначається статутом і шкільною радою, що складається з учнів, учителів, батьків.

Велика кількість країн бере участь у програмі The Civitas International Civic Education Program, метою якої, є виявлення нових потреб у галузі громадянознавства для вдосконалення громадянських програм. Кожного року Центр організує Всесвітній Конгрес Громадянського виховання (The World Congress on Civic Education). 2006 р. у Варшаві Всесвітній Конгрес відсвяткував свою 10 річницю. Міжнародні програми здійснюються за підтримки Американського Департаменту Освіти (U.S. Department of Education), Агентства Міжнародного розвитку (the U.S. Agency for International Development) та інших інститутів. Центр також розповсюджує такі проекти: 1). “Representative Democracy in America: Voices of the People”, метою якого є навчання молоді критичного ставлення до уряду та допомога в усвідомленні того, що головним його завданням є служіння людям, 2). “Campaign to Promote Civic Education”, яка сприяє поширенню громадянського виховання у школах.

Основними організаціями, які розробляють програми, є: “Партнерство для виховання характеру” (Partnership for Character Education), Центр громадянської освіти штату Флорида (Florida Centre for Civic Education), Центр за громадянську освіту (Centre for Civic Education), Центр громадянознавства штату Мічиган (Michigan Centre for Civic Education), “Міжнародна освіта та дослідницька мережа” (The International Education and Research Network), організація “Право вулиці” (“Street law”), організація “Впритул” (Close up), організація захисту конституційних прав (Constitutional Rights Foundation), організація “За народну освіту”, організація із захисту конституційних прав у Чикаго (Chicago Constitutional Rights Foundation), національна освітня асоціація (National Education Association), Американська Федерація Вчителів (AFT),

організація „Краще життя” (Foundation for a Better Life), “Партнери з освіти у галузі прав людини” [1; 2; 3;].

Найпопулярнішими серед релігійних організацій є “Асоціація молодих християн”, “Національна рада католицької молоді”, “Католицький центр пуерториканців”. Релігійним організаціям належить 80% приватних шкіл, коледжів та університетів. Релігійне навчання ведеться у недільних школах, які підтримує уряд [4].

Привертає увагу діяльність Центру за громадянську освіту (Centre for Civic Education). Місія Центру за громадянську освіту полягає у сприянні вихованню свідомих та відповідальних громадян. Робота Центру базується на демократичних принципах, його активно залучають до впровадження демократії у Сполучених Штатах Америки та інших країнах. Головний офіс Центру знаходиться у Вашингтоні. Від дня його заснування (1969 р.) матеріали центру були використані в усіх 50 штатах і в багатьох іноземних країнах, включаючи Польщу, Україну і Росію. Понад 26 мільйонів учнів усіх вікових категорій було залучено до участі в проектах Центру громадянської освіти. Це некомерційна організація, основними завданнями якої є розвиток громадянських навичок населення, знання Конституції та розуміння основних її принципів, ознайомлення освітян з новітніми технологіями викладання громадянознавчих дисциплін та надання допомоги у створенні програм, дослідження рівня засвоєння учнями громадянських знань [5].

**Висновок.** Особливість формування громадянської свідомості полягає в інтеграції шкільного навчання і соціального виховання: у тісній взаємодії школи, сім'ї та інших соціальних інститутів.

Література:

1.American Federation of Teachers [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://edu.fundtgl.ru/alumni/komissarova/library2.html>.

2.Center for civic education [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.civiced.org/history.html>.

3.Center for civic education in Florida. – <http://www.flciviced.org>

4.Goldman J. Church and State Relations in Education / J. Goldman // The Educational Forum. – 1984. – Vol. 43, № 4. – 391 p.

5.We the People... Project Citizen [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://civiced.org/project.citizen.html>.

#### References:

1.American Federation of Teachers. –

<http://edu.fundtgl.ru/alumni/komissarova/library2.html>.

2.Center for civic education. – <http://www.civiced.org/history.html>.

3.Center for civic education in Florida. – <http://www.flciviced.org>

4.Goldman J. Church and State Relations in Education / J. Goldman // The Educational Forum. – 1984. – Vol. 43, № 4. – 391 p.

5.We the People... Project Citizen. – <http://civiced.org/project.citizen.html>.